

英语话题导与练 阅读+完形 七年级 B 版 答案详解

No.	Topic	Passage					
13	Hygiene and Health	1	2	3	4	5	6
14	Safety and First Aid	1	2	3	4	5	6
15	Weather	1	2	3	4	5	6
16	Recreation and Sports	1	2	3	4	5	6
17	Travel and Transport	1	2	3	4	5	6
18	Communication	1	2	3	4	5	6
19	Language Learning	1	2	3	4	5	6
20	Nature	1	2	3	4	5	6
21	The World and the Environment	1	2	3	4	5	6
22	Popular Science and Modern Technology	1	2	3	4	5	6
23	History and Society	1	2	3	4	5	6
24	Stories and Poems	1	2	3	4	5	6

Test							
1	2	3	4	5	6	7	8

Topic 13 Hygiene and Health

Passage 1

【文章大意】睡眠时间影响学生的学习。很多学生存在睡眠不足的现象，是什么原因使得很多学生睡眠不足呢？

【答案解析】

1. D 句意理解题。此类题目需要联系上下文才能准确答题。快读第一段可知，Jielun 每晚睡 8 到 10 小时，对他来说起床不容易。又根据被猜句后面的句子可知，专家认为 5 到 12 岁的儿童每晚应睡觉 10 到 11 小时，但实际上孩子们每晚只能睡 9.5 小时。所以句意为：并非只有 Jielun 缺乏睡眠。故选 D。
2. B 细节理解题。根据第三段最后一句“Also, you’re more likely to be annoyed if you don’t sleep well.”可知，如果睡不好觉，人会更容易生气。所以 B 项正确。
3. D 细节理解题。根据题干的意思，可以发现第四段的首句“What is keeping kids up at night?”和本题基本一致，因此答案就在本段。细读后面两句可知，睡前玩电脑、打电子游戏和看电视会让眼睛连续吸收大量的亮光而难以入睡。故选 D。
4. B 推理判断题。根据最后一段可知，改变睡眠习惯永不为晚，坚持一周早睡，你就会惊讶于它的不同。B 项与这段段意较近，为最近答案。A 项太过绝对，C 项与 D 项在文中没有充足证据。
5. C 主旨大意题。本文是一篇说明文。第一段用一个四年级学生 Jielun 每晚睡不足的例子开始引入话题，第二段说他的情况同样存在于其他孩子身上，第三段提出睡眠时间影响学习表现，第四段介绍孩子睡眠不足的原因，最后一段提出如何改变睡眠习惯。可以说，全文围绕孩子睡眠不足以及充足睡眠的重要性展开，因此 C 项最合适。

Passage 2

【文章大意】越来越多的人忙碌在电脑前，而忽视了体育运动。本文阐述了体育运动在保持

人们身体健康方面的重要性。

【答案解析】

1. A 词义猜测题。从第一段可知，我们需要运动来保持健康，但是有人会“忽视”这个问题。ignore “忽视、不注意”。
2. D 细节理解题。从文中的第四段可以知道，作者没有提到合理膳食对人们健康的重要性。
3. A 推理判断题。从本文第三、四段可以推断出作者忽视了体育锻炼，只是一味待在家中上网、看电视。
4. C 归纳题。通读全文可以知道作者提倡人们多进行体育锻炼来保持健康。
5. D 归纳题。本文说明的是运动与健康的关系。我们需要多多运动，才能保持健康。

Passage 3

【文章大意】 要做一个健康的孩子，本文提出孩子们平时要遵守五条规则：1. 吃各种各样的食物、水果和蔬菜；2. 常常喝牛奶和水；3. 不要吃得太饱；4. 不要过多时间地看电视或DVD或玩电脑游戏；5. 做运动。

【答案解析】

1. D help sb.(to)do sth.意思是帮助某人做某事。父母想知道如何帮助孩子成为一个健康的人。
2. B 健康的说法是：一个人吃得好，进行大量运动，有健康的体重。get 是有；得到的意思。
3. A 如果你健康的话，你的身体运行得好，感觉很好，并且做你想做的各种事情，喜欢和朋友一起到处逛逛。feel 在这里是连系动词，后面跟形容词作表语。
4. C live by 意思是靠……为生；遵守。
5. C 吃不同种类的食物、水果和蔬菜。
6. C 喝纯果汁也是可以的。句型 It's +adj.+to do sth.中 it 是形式主语，真正的主语是后面的动词不定式。
7. A 吃饱了感觉像什么样子？问具体内容和情况。
8. B stop to do sth. 意思为停止(正在做的事)去做另一件事；stop doing sth. 意思为停止正在做的事情。本句意思是：有时，人们吃得太多因为他们没有注意到他们何时需要停止吃东西。
9. A 句型 It's time to do sth. 意思是该是做某事的时间了。
10. D 以上讲的是健康要遵守的规则。很显然，要把这些规则告诉父母。

Passage 4

【文章大意】保持健康对于每一个人来说都是很重要的，但是很多人却不注意这一点，因为他们总是觉得自己的身体没有什么问题。保持健康，需要我们注意很多方面的问题。

【答案解析】

1. because 很多人不注意这一点是因为他们觉得自己的身体没有什么问题。
2. grow 随着我们年龄的增长，我们会经历很多生活上的变化。
3. How 我们如何去处理这些问题是我们保持健康的关键所在。
4. some 想保持健康，我们有很多重要的事情需要注意。
5. and 首先，我们要远离吸烟和喝酒。
6. much 其次，我们要尽可能多地进行锻炼。
7. taking 我们要步行去上学而不是乘车，instead of doing something。
8. studies 很多研究表明，和朋友在一起的时候我们的感觉会好一些。
9. friends 所以，我们必须努力去交一些朋友。
10. when 因为他们能够让我们在孤独的时候感觉好一些。

Passage 5

【文章大意】个人卫生对于防止细菌的传播是很重要的。我们应该凑够日常生活中养成良好的个人卫生习惯。

【答案解析】

1. To prevent
2. 那些从事户外工作的人每天洗澡的词数要在一次以上。
3. before
4. but
5. It is necessary to wash clothing regularly.

Passage 6

【文章大意】本文介绍了一位七十多岁的老人，永葆青春活力的“秘诀”，就是多思考，多运动，多学习，并希望所有人都保持年轻、健康。

【答案解析】

1. B read newspapers 意为“读报，看报”，当宾语为书、报纸、杂志时，感官动词用 read。
2. A 由上文“*She is an old lady*”可知，她是一位女性。故选 A。
3. C “尽管”她七十多岁了，可看起来年轻、漂亮。
4. D 由下文可知，记者采访她，是想知道她怎样保持年轻和健康。
5. C 由下文紧接的两句话可知，保持活跃的思维是很容易的。
6. B 由句意“对你周围的世界感兴趣”可知，用 around。
7. D 由上文可知，做家务和做运动要尽可能经常地做。as often as sb. can 尽可能经常地。
8. C 由下文两个例子可知，他们都是进入了学校学习，因此，此处是“返回学校”之意。
9. D play tennis 意为“打网球”。
10. A “仿效这位女士（做），是一个良好的开端”。

Topic 14 Safety and First Aid

Passage 1

【文章大意】冬季是易发生事故的危险季节。为了行驶安全，要遵循两个原则：一是平稳驾驶。二是提防可能会发生的任何事情。

【答案与解析】

- 1.D 归纳总结题。根据文中的“Rule Number One for driving on icy roads is...”和“Rule Number Two is to pay attention to...”可知，短文的主要内容是就如何在冬季安全驾驶这一问题，向司机们提出的两点建议。
- 2.C 归纳总结题。作者提出了在各种恶劣天气条件下开车的注意事项。读完本文后，人们自然可以更好地驾驶自己的汽车了。
- 3.B.由短文所讲述的内容可知，作者教给人们如何在冰雪上谨慎驾驶及如何平稳地煞车。由此，可以将 A、C、D 三项予以排除。本题的答案亦可直接从“Rule Number Two is to pay attention to what might happen.”一句中判断出来。
- 4.A 细节理解题。作者举了一个例子，即在座位上放一杯热咖啡，以溢不出来咖啡为宜。用这个例子告诉人们平稳驾驶的重要性。
- 5.C 细节把握题。A、B 两项的意思在短文的首段可以找到。由短文大意可知，冬季是交通事故容易发生的季节，因此冬季开车应格外小心，故 D 项也是正确的。

Passage 2

【文章大意】当地震发生的时候，如何去保护自己呢？本文给出了 5 条建议。

【答案解析】

1. C 细节把握题。从第五段中可知，当地震发生的时候，不能站在树下或者电线杆下面。
2. C 细节把握题。从文章最后一段可知，当地震发生的时候，如果你在电影院里，那么你要躲在你的座位的后面。
duck and cover(蹲下和保护)
3. B 指代题。本段说明的是自然灾害的发生之前一定会有一定的预兆，对这些预兆了解得越多，我们就能更好得保护自己。
4. A 细节把握题。由倒数第二段可知，地震发生时，如果你在开车，一定不要因为从车里出来。而是躲在车里一直等到地震结束。
5. B 归纳判断题。本文从 5 个方面告诉我们当地震发生的时候如何保护自己，文章的第一段也点明了本文的主题。

Passage 3

【文章大意】一位在中国的外国人由于不明白中国的交通规则而被三轮车撞到了。更加不幸的是，三轮车司机却逃跑了。

【答案解析】

1. B 我被三轮车“撞倒”了。
2. A 我当时正在“穿过”马路。
3. A 在中国，自行车和三轮车在任何时候都“允许”往右拐。
4. B 由于被其他车辆“挡住”了，所以我并没有“看见”三轮车。
5. C 三轮车并没有“减速”。
6. D 我被三轮车撞飞到了“空中”2 秒钟。
7. D 我努力试着“站起来”。
8. C “幸好”我穿着厚厚的衣服。
9. A 令我“伤心”的事情是，三轮车司机竟然没有停车。
10. B 三轮车司机没有停车，“甚至”连看我都没有看我一眼。

Passage 4

【文章大意】婶婶带我去当地的一家孤儿院参观，让我感触颇多，我想为他们做点什么。但是，为了让这些孤儿过上幸福的生活，还需要我们大家的共同努力。

【答案解析】

1. spent 周末婶婶带我去当地的一家孤儿院，我在那里度过了一些时间。
2. because 那天晚上我怎么也睡不着了，是因为我老是想起那些孤儿。
3. decided 我决定为他们做点什么。
4. every 我想每个月都去看望他们一次。
5. bought 在我过生日的时候，我给他们买了一些糖果。
6. happy 我和他们一起玩、唱歌，他们很开心。
7. asked 我上一次去的时候，他们问起了我的名字。
8. remembered 一个月之后我再次去的时候，他们竟然还记得我的名字，这让我很是惊讶。
9. but 他们不是很了解我，但是他们的善良让我很激动。
10. them 我们应该多关心这些孤儿，努力让他们生活得更幸福。

Passage 5

【文章大意】家庭厨房是烧伤事故的主要发生地点。如何预防这些烧伤事故的发生？如何应对这些事故呢？

【答案解析】

1. B 细节把握题。由本段中的 The kitchen is the heart of the home 可知，一个家庭的中心地方是厨房，所以，大部分意外性的烧伤事故都是发生在厨房里的，这就不足为奇了。
2. B 细节把握题。从文中 Never cook while holding a child or pet 可知，在做饭的时候，不要抱着儿童或者宠物。
3. B 细节把握题。从文中的 Cover the burn with a clean cloth 可知，当被烧伤了的时候，要用干净的布把伤口包住。
4. D 推理判断题。由 Keep things such as dish towels, plastic bags, and long sleeves away from the stove 可知，应该把那些易燃物品放的离路子远一些。
5. B 主旨大意题。通读本文可知，作者向我们介绍的是如何预防意外烧伤事故的发生以及如何处理意外烧伤。

Passage 6

【文章大意】由于自己的粗心，自己的孩子喝了有毒的药而死亡了。伤心欲绝的妻子不知道该如何去面对自己的丈夫。但是丈夫在得知了这个不幸的消息之后，只对自己的妻子说了四个字。

【答案解析】

1. C 丈夫发现药瓶是“开着的”。
2. A 由于妻子在厨房里忙着，所以把盖上药瓶这件事完全“忘记”了。
3. A 小男孩对药的颜色很“感兴趣”，所以就喝了。
4. B 这药如果是成年人喝一点点的话，是“有用的”。
5. B 妻子急忙把孩子送到了“医院”。
6. A 自己的孩子死了，作为妻子，她的心碎了，同时也很“害怕”。
7. B 由于自己的失职，妻子不知道怎么去“面对”自己的丈夫。
8. C 丈夫知道孩子已经“死了”，是再也不会回来了。
9. D 丈夫也知道，如果当时自己把药瓶“收起来”的话，这样的事情也不会发生了。
10. A 丈夫知道，此时此刻，妻子最“需要”的是安慰。

Topic 15 Weather

Passage 1

【文章大意】本文分别讲述了澳大利亚北部和南部的天气特点。

【答案解析】

1. B 细节理解题。从“The southern part of Australia has two different seasons.”可知。
2. D 细节理解题。从“Summer is hot and dry.”可知答案。
3. D 细节理解题。从“A wet season lasts from May through October.”可得到答案。
4. B 词义猜测题。题意：在干燥的天气里会出现干旱的现象。其他选项的天气都不符合题意。
5. B 推理判断题。从“Winter is wet and cool.”可得到答案。

Passage 2

【文章大意】本文讲述了作者在天安门广场为我们报道 10 月 1 日的天气预报。

【答案解析】

1. C 细节理解题。从第二句 “I am talking to you from Tian'an Men Square.” 可知作者是在天安门广场发来天气预报。
2. A 细节理解题。从第八句可知 “Last night it was light rain.” 昨晚的天气是小雨。
3. C 细节理解题。从第八句 “Last night it was light rain, but now it turns sunny.” 可知现在天气转晴了。
4. B 细节理解题。从倒数第二句 “Tomorrow is sunny.” 可知明天会是晴朗的。
5. B 细节理解题。从第五句 “Because today is National Day. Happy National Day to you.” 可知今天是国庆节。

Passage 3

【文章大意】本文讲述了北京、香港、莫斯科等城市的天气情况。

【答案解析】

1. B 考查介词用法。此句意为这是世界部分大城市的天气预报。for 后接地名表某地的天气预报。
2. A 考查上下文理解。从下文可知这里报道的是几个大城市的天气预报。
3. C 考查词义辨析。此句意为北京的天气是多云的。
4. C 考查上下文理解。从前半句的天气非常冷可知要穿暖和的衣服。
5. D 考查固定词组用法。go out 外出，符合题意：外出时要穿暖和的衣服。
6. B 考查固定搭配。cool 要与 feel 相搭配，表示感到凉爽。
7. A 考查词义辨析。形容风大要用 strong。此句是指但是在下午有大风。
8. A 考查上下文推理。从后半句的凉爽可知不是有阳光的天气，要用 rainy 与 be 搭配。
9. B 考查词义辨析。这就是今天的天气预报。
10. C 考查词义辨析。谢谢收听！听要用 listening。

Passage 4

【文章大意】文章介绍了自然灾害沙尘暴是什么，如何发生及其危害，并告知我们一些防范措施和注意事项。

【答案解析】

1. A 细节理解题。从第二句 “It very often happens in the desert.” 可知沙尘暴经常发生在沙漠地区。
2. C 细节理解题。从第七句讲天出现乌云，褐色现象可推知沙尘暴来之前会有一种警示。
3. A 推理判断题。文章中没有关于当你看到空中有许多乌云，就会有沙尘暴的表述，故为不正确。
4. D 细节理解题。文章中讲到有沙尘暴时，在开飞机的飞行员是危险的，主要是因为他看不清楚。
5. A 细节理解题。从最后一句讲到要阻止沙尘暴，最好的办法就是多植树，可得到答案。

Passage 5

【文章大意】文中标出了一些表示天气预报的标志和符号，并作了文字性连续报道 5 天的天气情况。

【答案解析】

1. five 细节理解题。从图示中可知是报道 5 天的天气情况。
2. cloudy 细节理解题。从图示中可知星期三是多云的天气。

3. 28℃ 细节理解题。从图示可知星期四最高温度是 28 度。
4. clear 细节理解题。从图示可知星期四夜间天空会放晴。
5. Friday 细节理解题。从图示可知星期五和星期六都是有雨的天气。

Passage 6

【文章大意】文章主要介绍了新西兰的一年四季情况，并告知我们到新西兰参观旅游的最佳时期和注意事项。

【答案解析】

1. B 考查冠词的用法。新西兰是一个美丽的国家。即表一个，泛指，故 B 正确。
2. C 考查词义辨析。新西兰在一年中的任何时候都是可以（被）参观的。故 C 正确。
3. A 考查上下文理解。新西兰一整年的天气都是很好的。故 A 正确。
4. D 考查固定用法。新西兰的天气一整年都不会有太多的变化，用 动词原形。故 D 正确。
5. A 考查上下文理解。夏天从 12 月持续到 2 月。from...to...从……到……，故 A 正确。
6. C 考查固定搭配。degree 指的是温度。故 C 正确。
7. B 考查上下句理解。秋天的温度要比夏天的低一些。故 B 正确。
8. D 考查固定词组。被雪覆盖用 cover with 来表示。故 D 正确。
9. A 考查上下文理解。从下雪的天气来看，最适合做的运动是滑雪。故 A 正确。
10. C 考查固定词组。depend on 取决于。故 C 正确。

Topic 16 Recreation and Sports

Passage 1

【文章大意】TIME For Kids 要在全中国范围内挑选 12 名小记者和编辑，并附有他们的工作经历和申请的方式和条件。

【答案解析】

1. B 细节把握题。从文章中的第一句话 Do you dream of being a reporter or an editor?可以知道，这则广告的意图就是挑选记者与编辑；然后从文章最后一段中的 You must be 13 years of age or younger 提供的年龄条件可以知道，这则广告挑选的是儿童小记者和编辑。
2. C 细节把握题。从文章中可知，这些小记者的任务不会是寻找更多的小记者。
3. C 细节把握题。从文章最后一段中的 and entries must be postmarked by June 18, 2010 可以知道答案是 C。
4. D 细节判断题。从文章中的 appeared on ...to talk about their work 可以知道，如果成为 TIME 的记者或者编辑，就可以通过一些媒体和别人分享自己的工作经历。
5. B 归纳题。通读文章可以知道，本广告是写给那些喜欢写新闻故事的儿童的，这一点还可以从文章中的第一段中的第二个设问句 Are you a good writer who loves the news?得到提示。

Passage 2

【文章大意】带有吉他图案的 T 恤衫我们似乎常见，但你见过能真正发出美妙音乐的电子 T 恤衫吗？本文主要描述了一种娱乐性质的发明创造——会演奏的 T 恤衫。

【答案解析】

1. C 细节理解题。根据第一段的 But it is a real guitar that can give us beautiful sound.可知。
2. B 细节理解题。根据第二段的 there is a mini-amplifier(放大器) that can send some beautiful sound in the T-shirt.可知。

3. D 细节理解题。根据第三段的 But some girls don't like it because they think black is for boys. 可知，一些女孩们之所以不喜欢这样的 T 恤是因为她们认为黑颜色是男孩子的颜色，不适合女生。
4. B 推理判断题。根据第三段的 You need take the mini-amplifier out of the T-shirt when you wash it. 可知，要洗这件特殊的 T 恤衫，要先把这个微型放音器取出来，说明这个微型放音器是不能洗的。
5. A 计算推理题。根据最后一段的 You can buy this kind of cool T-shirt for only \$29.99 可知，一件 T 恤的价格是 \$29.99，那么三件是 $29.99 \times 3 = 89.97$ ，故选 A。

Passage 3

【文章大意】随着生活水平的日益提高，孩子们的肥胖问题成了影响健康的关键问题，为此，健康专家 Saunders 开始了 Project ACES 运动，倡导孩子们一起运动，保持健康。

【答案解析】

1. B 考查语境理解。根据上下文描述可知，孩子肥胖对身体健康没有好处，故选 B。
2. D 考查上下文理解。根据上下文可知，本文主要描述孩子的肥胖问题和采取的措施。
3. C 考查上下文理解。根据空格前的 in the United States are overweight 可知，大部分孩子的问题是超重。
4. B 考查词义辨析。句意为吃太多会带来很多健康问题。bring 意为带来。
5. A 考查固定结构 decide to do sth. 意为健康专家 Saunders 决定做一些相关事情。
6. C 考查句意理解。句意为他希望学生们一起锻炼。
7. A 考查上下文理解。根据空格后的 in these two schools 可知，在学校里的是学生，与其他无关。
8. A 考查前后联系。根据下文的叙述可知，Project ACES 是一个倡导学生们一起运动的项目。
9. D 考查语境理解。根据上文的 schools across the country found out this plan 可知，一开始这个运动只在两所学校，后来遍及全国，再后来遍及全世界。
10. B 考查上下文联系。根据第三段的 At first, Saunders worked at two schools. 可知，Saunders 在这所学校工作，即在这所学校教学。

Passage 4

【文章大意】轻松过后的假期似乎显得漫长，感到乏味的孩子们应该走出家门，而英国的曼彻斯特该是个好的选择。因为那里有太多的适合孩子的娱乐场所。本文提供了曼城的一些孩子的娱乐场所。

【答案解析】

1. C 细节理解题。根据短文开头的 Why not take them to Manchester, a beautiful city in England for fun. 可知。a beautiful city in England 做 Manchester 的同位语。
2. D 推理判断题。根据第四个表格中的 Things you can buy: All kinds of toys for kids. 可知，Busy Bee Toy Shop 是个可以买到各种各样玩具的地方。
3. A 细节理解题。根据第一个表格中的 Address: Newton Street, Manchester. 可知。
4. D 计算推理题。根据第二个表格中的 Price: £5.00 every adult and £3.50 every child 可知，每个孩子要花费 £3.50，那么三个孩子的花费是 $3 \times 3.50 = 10.50$ 。故选 D。
5. B 细节理解题。根据第二个表格中的 It doesn't open on Fridays. 可知，周五这个博物馆不开门。

Passage 5

【文章大意】我们早已熟悉了大街小巷的滑板车了，孩子们排成各种队形，带着闪闪发光的轮子的滑板车煞是好看。现在能与此相媲美的是出现了被记录在吉尼斯纪录的世界最大滑板。

【答案解析】

1. C 2. E 3. A 4. D 5. B

Passage 6

【文章大意】本文介绍了芝加哥国际儿童电影节，主要为儿童提供各种电影，并了解更多的文化，并非是一些暴力电影。

【答案解析】

1. C 考查上下文联系。根据空格前的 is the festival of movies for children in North America 可知，CIFF 是儿童国际电影节，与电影有关，与其他无关。
2. A 考查前后照应。根据空格前的 action movies 和空格后的 TV plays 可知，所填词是与这两个词属于一类词，故选 A。
3. D 考查上下文联系。根据上文的描述可知，本文叙述 2010 年国际儿童电影节，因此用 festival。
4. C 考查上下文联系。根据空格后的 without violence 可知，此处重在对电影褒义的评价，因此用 good。
5. D 考查句意理解。句意为每年都有来自芝加哥的 25,000 个儿童和成年人参加电影节。
6. D 考查词语辨析和上下文联系。talk with 或 talk to 意为同某人交谈；speak 后跟表示语言的词；say 后不跟宾语；再根据空格后的 also come to the discussion 可知，discuss 是 discussion 的动词形式。
7. C 考查固定短语。between ...and ...，意为 3 到 16 岁之间。
8. D 考查句意理解。句意为我们给它起了个名字，叫“我的第一次电影”。
9. B 考查上下文联系。根据下文的 actors can read the English subtitles(字幕) for them 可知。再根据开头部分的 is the festival of movies for children in North America 可知，电影节是北美孩子的电影节，因此他们熟悉英语语言的电影。
10. A 考查语境理解。根据语境可知，演员读英语字幕是为了让孩子们更好地理解电影内容。

Topic 17 Travel and Transport

Passage 1

【文章大意】漫长的暑假待在家里似乎是很无聊的事情，然而旅游容易花费太多，本文提供了几种简单的公路之旅。

【答案解析】

1. C 细节理解题。根据第一段的 may feel a little bored if they only stay at home and have nothing to do.
2. A 细节理解题。根据第二段的 You can pass Washington's beautiful Olympic Peninsula, there are beautiful mountains and beaches. 可知。
3. B 推理判断题。根据第一段的 Just take your car for a road trip in America. 可知，以下描述的景点属于美国。
4. B 细节理解题。根据第三段的 And the best part is to cross international border without too much trouble. 可知。
5. D 主旨大意题。根据最后一段的 Sometimes, having fun travelling doesn't need too much time

and money.可知。再细读整篇短文可知，本文主要描述了几种简单的公路之旅，不需花费太多的时间和金钱。

Passage 2

【文章大意】位于苏格兰的 Firhall 村是个有意思的景点，值得一游。一是因为这里环境优美，安静祥和；二是因为这里还是一个孩子们痛恨的地方，被称为“孩子们憎恨的魔鬼”。

【答案解析】

1. C 细节理解题。根据第二段的 Firhall isn't a city. It is only a village.可知，Firhall 是个村庄，不是城市。
2. A 词义猜测题。根据第二段的 You can also do many sports, like volleyball, basketball and golf.可猜测，golf 应该是和 volleyball, basketball 属于同一类的运动，即球类运动。
3. C 根据第三段的 That is because of the rules in the village.可知，孩子之所以称这个村子为“孩子们憎恨的魔鬼”，是因为这个村子里的规章。
4. B 细节理解题。根据第四段的 People can't have animals in their homes and each family can only have one dog.可知，每户只允许养一条狗。
5. C 主旨判断题。细读最后一段可判断，Firhall 之所以一开始有那么多的规则，只是因为人们喜欢一个安静的环境。

Passage 3

【文章大意】本文叙述了年仅 22 岁的女孩 Katie Spatz 为了给 Blue Planet Run Foundation 筹募善款，独自乘船环游大西洋并安全归来的勇敢行为。

【答案解析】

1. C 考查前后联系。根据下文中的 she raised \$70,000 可知，Spatz 此行是为了筹募善款。
2. B 考查上下文联系。根据空格前的 water 可知，能与 water 搭配的动词是 drink。
3. C 考查句意理解。句意为她很小的时候就开始划船。when she was young 是时间状语从句。
4. B 考查上下文联系。根据空格后的 to stay healthy 可知，保持身体健康的做法应该是练习跑步。
5. A 考查上下文联系。根据空格后的 to meet winds in the middle of the ocean 可知，在海洋中心遇到大风是很危险的事情，对 Spatz 来说是很难的事。
6. B 考查前后联系。空格前后的句子为转折关系。意为在海洋中遇到风暴对 Spatz 是件很难的事情，但是她却不害怕。
7. A 考查前后照应。根据第一段的 In January, 2010, she began her boat trip across the Atlantic Ocean 可知，一月份 Spatz 开始启程。
8. B 考查上下文联系。根据空格后的 On April 17th, 2010, Spatz arrived at Georgetown, Guyana 可知，Spatz 结束了行程。
9. D 考查上下文联系。根据空格后的 five hours, and thirty-three minutes alone 可知，时间顺序是按照天、小时、分钟的顺序陈述的。
10. D 考查介词。意为 Blue Planet Run Foundation 筹募了 \$70,000。

Passage 4

【文章大意】一位很有钱的父亲带着自己的儿子去乡下旅行，本来的目的是想让儿子看看别人有多么贫穷。但是，在儿子的眼里，真正的富裕并不是父亲眼里的那些财富。

【答案解析】

1. trip 一位很有钱的父亲带着儿子去乡下旅行。
2. spent 他们在农场里度过了一段时间。
3. When 当他们从这次旅行回来的时候，父亲问了儿子一个问题。
4. learnt from 父亲问儿子从这次旅行中学到了什么。
5. answered 下面都是儿子对父亲的回答。
6. stars 从前面儿子说的话中可知，他们家里有灯笼照明，而农民却有着数不清的星星。
7. small 他们家的院子很小，而农民家拥有广阔的田野。
8. others 在他们家里，有着仆人为他们服务，而农民却为别人服务。
9. theirs 在他们家里是依靠买东西吃的，而农民自己种植食物。
10. say 听到儿子的回答，那位父亲什么话也说不出来了。

Passage 5

【文章大意】本文主要描述了一些地方的有趣交通工具。

【答案解析】

1. B 2. D 3. A 4. C 5. E

Passage 6

【文章大意】本文主要描述了巴黎适合孩子们的几个景点。

【答案解析】

1. D 考查前后联系。空格前后句子为因果关系。句意为巴黎不是孩子们最喜欢的地方，因为需要步行很多路。
2. C 考查上下文理解。根据空格后的 taxis 可知，此处需要的词与 taxis 应该是属于同一类的交通工具。
3. A 考查上下文理解。根据上文中的 Not all the stations have elevators. 可知，下文描述的也是车站或商店等公共场所的情况。
4. D 考查上下文理解。根据下文叙述的各个博物馆可知，参观博物馆可以增加历史知识。
5. C 考查词语辨析。句意为在 Les Invalides military Museum，你可以发现拿破仑的帽子……
6. B 考查上下文理解。根据第二段开头 But if your kids like 可知此处主要描述孩子们喜欢参观的地点和感兴趣的事物。
7. A 考查上下文联系。细读第二段可知，本段主要描述各种各样的博物馆。
8. B 考查句意理解。句意为孩子们可以欣赏到大科学家巴斯德的实验。
9. B 考查句意理解。句意为如果你想出去散步，塞纳河上的游艇之旅对孩子们来说是很好玩的。
10. C 考查词语辨析。空格后有名词，需要及物动词，排除 A B；根据句意，排除 D。句意为参观巴黎可能有点累，但是……

Topic 18 Communication

Passage 1

【文章大意】：进入 21 世纪，人类社会已经迈入了网络时代，计算机和互联网已经与老百姓的日常工作、学习和生活息息相关。网上聊天、视频、网上购物等新生事物不断涌现，这为人们的生活提供了方便。但是，沉迷网络游戏、网恋等一些负面影响也同时存在，那么这就要求人们用正确的态度和方式来使用互联网。

【答案解析】

1. B 归纳题。通读文章可以知道，本文作者向我们介绍了计算机和互联网给我们生活带来的正面和负面的影响。
2. D 细节把握题。从文中的倒数第一段可以知道，如果人们过度沉迷网络游戏，那么将对自己的现实生活造成危害。
3. C 细节把握题。从本文第四段最后一句话可以看出网上有许多促销网站。
4. C 推理判断题。从最后一段可以知道过度沉迷于网络是一种消极的生活态度。
5. B 推理判断题。从第一段可以很容易知道，网络在人们生活中的重要性。

Passage 2

【文章大意】网络游戏在现实生活中被大多数人看成是危害青少年玩家的罪魁祸首。本文独辟蹊径，从娱乐、交际、互动、合作的角度阐述了网络游戏的价值，向人们展示了网络游戏的惊人魅力。

【答案解析】

1. A 归纳题。通读文章可以知道，本文作者向我们介绍了网络游戏的有用价值。
2. C 细节把握题。从文中的第二段可以知道，只要人们善于把握自己，进行网络游戏可以帮助我们解决一些生活难题。
3. B 细节把握题。从本文第三段 People who t...develop specialized skills in problem-solving as a team 可知，MMORPGs 的目的是为了提高游戏者解决问题的能力。
4. C 细节把握题。从第六段最后一句可以知道答案。网络玩家也可以有专家指导进行商业投资。
5. C 推理判断题。从文章第二段可知，McGonigal 并不认为沉迷于网络游戏是有害的，只要我们能够正确地运用。

Passage 3

【文章大意】Rachael 是一个普通的女孩，在别人的眼里，她是一个奇怪的人，但是她有着自己的梦想。

【答案解析】

1. A 从后面的 If you get to know her, she'll start to open up “如果你了解她了，她就会很坦诚地说话”，可以知道，开始的时候，Rachael 是“害羞的”。
2. A 体育活动是能够让她“保持”忙碌的事情。
3. B 从 she can read a whole book in one day“她能在一天之内读完一本书”，可以知道，Rachael “以此为荣”。
4. D 她并没有把自己“当成”是书呆子。
5. C 她也不“在意”别人会去怎么想。
6. B 她喜欢让像自己一样的人“围绕”在她的身边。
7. C 这样会使得她在大多数情况下感觉自己并没有那样“奇怪”。
8. D 在她的一生中，她想成为两种完全不同的人。
9. A 她一直想成为那样的人。
10. B 这是她的另一份“工作”。

Passage 4

【文章大意】在印度，人们喜欢用手机发短信，这里存在着各个方面的原因。

【答案解析】

1. B 细节理解题。从文章第一段可以知道，有超过一半的印度人使用手机，而不是接近一半的人；从第二段的开头一句可以知道，在印度接收信息是不用付费的，但是发信息是需要付费的；从最后一段可以知道，将来发信息的费用会降低，再者，第二段已经说明接收信息不付费；从最后一段中的 **Also the fact that ...than even email.** 可以知道，在印度，人们更喜欢通过发信息交流。
2. B 细节把握题。从文章的第二段可以知道，在印度，发信息比打电话便宜，并未意味着打电话就会花很多的钱；从文章的第二段可以知道 **Reliance Communications** 在开始的时候曾经免费提供了一年的服务，但不是永远是免费的；文章中只是就接发信息的收费问题，在美国和印度之间进行了比较说明，并没有提及使用手机人数方面的比较；从最后一段可以知道，在印度发信息的费用会继续下降，所以，以后发信息会费用更低。
3. B 归纳判断题。通读文章可以知道，文章在第一段用 **The popularity of sending messages...** 这样一句话提出了本文的中心，接着从接发信息的费用方面，解释了为什么在印度人们喜欢通过手机信息进行交流的原因。这条主线贯穿了文章的始终。
4. D 词义猜测题。通过前文的阅读可以知道，手机短信在印度是很受欢迎的，由于接收信息是免费的，所以它的流行度是不可能减弱的，**wane** 减弱，衰退。
5. D 归纳判断题。本文说明的是手机短信业务在印度是很流行的，人们都选择使用手机短信业务来交流，这属于商业范畴的话题。

Passage 5

【文章大意】几年前我在车站上看见了一件让我感动的事情，由此我感觉到，我们这个世界上有很多需要帮助的人，我们应该利用每一个可以利用的机会去帮助他们。

【答案解析】

1. ticket 几年前我去车站买票。
2. asking 我站在那里的時候，看见一个年轻人在向别人要钱买早餐。see sb. doing 看见某人正在做某事。
3. care about 但是，大部分的旅客根本不去关心这位年轻人。
4. quietly 可是有一个例外，一位穿着很好的商人走过去轻轻地问那位年轻人需要多少钱。
5. hear 我听不到他们说的话。
6. without 可是，当那位老人从口袋里拿出一些钱并把它放在年轻人手里，默默地离开的时候，我一直在看着这一切。
7. if 我不知道这个年轻人是不是真的会用这些钱去买早餐还是去做别的事情。
8. different 可是我看见了对这种情况的两种不同的对待方式。
9. saw 我看见这个商人像对待兄弟一样对待这位年轻人。
10. opportunity 我认为，我们每个人都应该利用一切机会去帮助那些需要帮助的人。

Passage 6

【文章大意】小女孩想去买可以挽救弟弟生命的奇迹。一位善良的人真的帮助小女孩实现了自己的愿望。

【答案解析】

1. C 小女孩的弟弟“病的”很厉害。
2. B 可是没有人“借给”他们钱。
3. A 只有奇迹可以“挽救”弟弟的生命。
4. D 小女孩想“买”奇迹。

5. A 药店里的人告诉她，这里不“卖”奇迹。
6. B 那个人问小女孩她的弟弟“需要”什么样的奇迹。
7. D “可是”她的爸爸付不起手术需要的钱。
8. A 那个人问小女孩有“多少”钱。
9. C 这些钱正好是奇迹的“价格”。
10. B 那个人请小女孩把他“领回”家里去。

Topic 19 Language Learning

Passage 1

【文章大意】我就是我，你就是你，他就是他，千万不要弄错。鲍勃在造句时，生搬硬套，把“我，你，他”这三个词张冠李戴，弄出笑话来。看来，鲍勃在学习语言时还真有点笨拙呢。

【答案解析】

1. A 推理判断题。从第三句可判断：老师教鲍勃三个词。显然，他是个学生。
2. D 细节理解题。从第三句可知：是“I, you, he”这三个词，注意这些词的顺序。
3. C 计算推理题。可以从 Listen, Mum and Dad 这句和整篇文章内容来进行判断三个人：鲍勃的父亲、母亲和鲍勃。
4. B 细节理解题。从 What did your teacher teach you today?可知：母亲问鲍勃今天老师在课堂上教了些什么？
5. D 态度判断题。鲍勃所造的句子和事实均不符。很明显，他给老师的是错误的答案。

Passage 2

【文章大意】一个人在学习英语中遇到了困难，教授告诉了他一个可以练习英语的好去处。

【答案解析】

C 句为本文的主题，所以放在首位；由 A 句是由 where 引起的特殊疑问句可知，G 句是排在它后面的一句；由 H 句表达的意义来看，D 句排在此后，答语者进一步强调了自己遇到的困难；由 F 句表达的含义来看，这句应该排在 A 句之前；G 句是教授给出的建议，所以排在其前后的应该是的应该是 E 句；B 句为教授的祝愿，要放在最后。所以正确的排列顺序为：CHDFAGEB

Passage 3

【文章大意】Mike 不喜欢英语。但是他自以为是英国人，英语就很好，上课不用心听讲，看闲书。老师叫他不要看，他却依然我行我素。结果，老师问他一个简单的单词 borrow 正确的拼写形式，他却答不上来。

【答案解析】

1. B do well in 意思是在某方面做得好；擅长……Mike 认为自己是英国人并且懂得的英语也不少，所以比较自信英语学得好。
2. C talk with sb. 是与某人谈话的意思。
3. A bring 意思为带来；拿来。本句的意思是：Mike 今天上午把这本新画书带到了学校。
4. D ask sb. to do sth. 是让(叫)某人做某事。lend 是借出的意思。
5. A 这是含有 what 连接宾语从句的句子。意思是：Mike 看闲书没有听到老师所说的话。
6. B stop doing sth. 意思为停止做某事。课堂上老师发现 Mike 在看画书，于是叫他不要看了。
7. C 在黑板上应该用 on the blackboard。
8. B 很明显，Mike 站起来回答老师的问题，所以用 stood up。

9. B 老师要求去掉这些字母中其中的一个字母。
10. A Mike 不知道去掉哪一个字母，老师肯定很生气。

Passage 4

【文章大意】本文向我们讲述了作者因为不明白 You don't say 英语习语的确切含义而发生的一场笑话。

【答案解析】

1. B 事实细节题。根据 A year ago, I paid no attention to English idioms, though my teacher told me the importance again and again(尽管老师对英语习语强调了很多次，但我还是没注意)可知作者对学英语习语是很粗心的。
2. A 事实细节题。根据 I thought, perhaps this is not an appropriate topic 可知答案为 A。
3. B 词义猜测题。阅读全文可知当我滔滔不绝地向这个外国人介绍长城的时候，又一次被打断了。
4. D 事实细节题。根据他的回答 Certainly, everyone back home will laugh at me if I leave China without seeing it. 可知答案为 D。
5. C 推理判断题。根据最后一段中的 Only then did I know I had made a fool of myself. 可以知道，当那个英国人给我作了解释之后，我感觉自己竟然不知道 You don't say 这句话的真正含义，真是像个傻瓜一样。

Passage 5

【文章大意】It's raining cats and dogs. 这句话是什么意思？是天在下猫和狗吗？不是。而是“雨下得很大”或者“大雨倾盆而下”的意思。如果只了解它们的本义，不知道其他含义和引申义，就有点 OUT 了。

【答案解析】

1. 雨下得很大。从 We know it means it's raining hard. 可以知道其意思。
2. Here 下面介绍这句话的来历。here 用以引起对某事的注意。
3. difficult difficult 与 hard 是近义词，都有困难的意思。
4. In another country the people need dogs to help them to find the people in the snow. need 是实义动词，后面的动词不定式作目的状语。
5. B 在本句中的意思为小菜一碟，表示容易、轻松或愉快的事情，不能理解为一块蛋糕。

Passage 6

【文章大意】在英语中，I 一般可以与 am 构成主谓一致。但是，它能不能与 is 连用呢？那就看具体的句子了。本文中在王老师不分青红皂白地数落刘梅之后，刘梅还是按照老师的要求造完了一个句子。最后王老师还是意识到了自己的错误。

【答案解析】

1. D 英语中的班级从小到大，并且班级和年级都要大写。
2. B 从第二段第一句可以知道王老师是英语老师，看来是刘梅的英语不太好。
3. C 刘梅有时给出错误答案。give 后面可以跟双宾语。
4. B ask sb. to do sth. 意思为让某人做某事。
5. A look at 主要强调看的动作。
6. C 本句意思：刘梅，现在该你（回答问题）的了。你，在这里用来指刘梅。
7. A 按常理，刘梅肯定是站起来回答问题。
8. D 王老师认为刘梅造的句子开头是错误的，所以想打断或者阻止她说话。

9. B I 是英语字母表中第九个字母，而不是其他。

10. A listen to 主要强调听的动作。

Topic 20 Nature

Passage 1

【文章大意】从前，一个小男孩穿过一个小树林时听见有哭泣声，当他仔细看时发现原来是池塘里的一些小鱼在哭。他尝试抓一条鱼的时候，手臂变成了灰色，于是小男孩也变得忧郁起来。最后小男孩通过自己的努力让大家都快乐起来。

【答案解析】

1. B 细节理解题。根据第一段后两句 he saw a group of grey fish swimming in a pool. They were crying sadly. 可知，是一些小鱼在池塘里哭，故选 B。
2. B 细节理解题。根据第二段第一句话 Surprised by this, the boy tried to catch one of these crying fish. 可知，小男孩想抓一条鱼，故选 B。
3. B 理解判断题。根据第二段内容判断，由于小男孩的胳膊变成了灰色，使得他有悲伤的感觉。故选 B。
4. B 理解判断题。根据最后一段 he could hear the fish singing happily in the clear waters 判断，最后小鱼在池塘里生活得很快乐。故选 B。
5. C 主旨大意题。通读全文可知，本段主要陈述的是好的大自然环境对我们都很重要。故选 C。

Passage 2

【文章大意】从前一个老师带着孩子们去森林散步，他告诉孩子们说：“树和人一样也是有生命的。”但是三个小男孩根本不感兴趣，他们折树枝，踢树，但是最后受到了惩罚……

【答案解析】

1. B 细节理解题。根据第一段第一句话 Once a teacher took some children for a walk in a nearby forest 得知，老师和孩子们在森林里散步，故选 B。
2. C 细节理解题。根据第二段最后一句话 trying not to be noticed managed to run into the depths of the forest 得知，三个男孩偷偷跑进了森林深处，故选 C。
3. C 理解判断题。根据第三段第一句话 and kicking it as they did so and singing cheerfully 判断，三个男孩在踢那棵树时是高兴兴地，故选 C。
4. C 细节理解题。根据文章最后一段第三句话 In the dream they were forced to become parts of a tree. 可以得知，在梦里他们被强迫变成了树的不同部分，故选 C。
5. B 主旨大意题。通读全文可知，本篇文章主旨是要求我们要保护树木，因为它们也是有生命的。故选 B。

Passage 3

【文章大意】月亮鸟因为一次记不住很多植物，所以很苦恼。于是他向跳跳鹿请求帮助，跳跳鹿要她记住，一次只能专心观察一种植物……

【答案解析】

1. B 本题考查名词及固定搭配。根据句意因此她向跳跳鹿寻求帮助。go for help 是短语寻求帮助的意思。故选 B。
2. A 本题考查代词及句意搭配。根据句意秘密就是一次只能研究一种植物。和前后搭配判断，空白处缺少代词 one，故选 A。其余选项均不符合句意。

3. B 本题考查代词用法辨析。根据句意忘记其他的植物判断，空白处缺少单词指代别的其他的东西，应该为复数形式。故选 B。
4. D 本题考查介词短语搭配。句中短语 get to know 是认知，认识的意思，为固定短语，其他选项搭配均不符合句意。故选 D。
5. B 本题考查连词及句意搭配。根据句意我喜欢蒲公英，它们玩起来很有趣。判断前后句之间是因果关系，即我喜欢蒲公英是因为它们很好玩。用 because 表示原因。故选 B。
6. A 本题考查短语及句意搭配。根据前后句句意判断，本句为月亮鸟坐在蒲公英的旁边与前后搭配适合。故选 A。
7. C 本题考查动词及句意搭配。看见月亮鸟专心致志观察研究蒲公英，跳跳鹿感觉很欣慰，所以“微笑”最符合段意。故选 C。
8. B 本题考查形容词副词的比较级。根据句式结构分析，句中空白处单词应该修饰前面的动词 know，所以应该用副词，又因为 a little 在句中通常修饰比较级形式，意思是更好一些吗？故选 B。
9. C 本题考查疑问副词及句意搭配。根据句意我甚至觉得我有点明白蒲公英喜欢在什么地方生长了。判断，空白处需要疑问副词 where，意思是在哪里，故选 C。
10. D 本题考查名词及句意搭配。根据句意现在我们能像这样研究别的植物吗？判断，空白处需要名词 plants 表示所有的植物，其他选项均和本段关系不紧密，故选 D。

Passage 4

【文章大意】中国云南曾经在 30 年中离奇死亡 400 人，经过科学家 5 年研究发现，罪魁祸首原来是一种不起眼的叫“小白”的蘑菇……

【答案解析】

1. C 细节理解题。根据文章第一段第一句 For 30 years, during the rainy season, scores of villagers in Yunnan province have died 可以得知，在 30 年中，几乎有 400 人死亡，故选 C。
2. B 理解判断题。根据文章第二段第三句话 Researchers found that the deaths happened almost always during rainy season (from June to August) 可以判断，事故发生的时间是六七八月份，应该是在夏季。故选 B。
3. A 理解判断题。根据文章第二段第四句话 We heard surprising stories about how people would drop dead in the middle of a conversation 判断，人们经常是在谈话过程中就突然死亡的，这件事令人奇怪。故选 A。
4. C 细节理解题。根据文章最后一段 Scientists warn people not to eat the tiny mushrooms any more. And there have been no reported deaths so far this year. 判断，自从科学家警告人们别再吃小白之后，再也没有了死亡报告。
5. C 理解判断题。通读全文可以知道，只有选项 C 小白绝对不能再被食用。符合文章含义。而其他选项均与文章内容不符。故选 C。

Passage 5

【文章大意】本文介绍了水星的一些特点。

【答案与解析】

1. B 文章结构题。根据第二段中的...the observer would see the Sun rise and then gradually increase in size 可知，随着太阳慢慢地移动到观察者的上方，太阳也变大了。
2. D 推理判断题。根据第四段 Actually the Earth's density is due to its very big gravity; if not for this, Mercury would be denser than the Earth. 可知选 D。
3. A 细节理解题。根据第四段 its surface is heavily spread with holes and is very old. 可知选 A。

4. B 推理判断题。根据文章的内容可知,这是一篇科普文。所以最有可能在科学杂志上读到。
5. D 细节把握题。从倒数第二段可知,水星是居地球之后的密度最大的星体,所以。密度最大的星体是地球。

Passage 6

【文章大意】这篇短文介绍了格陵兰岛和冰岛的地理环境和气候特征。

【答案解析】

1. A another 表示另一个,表示多个中的另一个; the other 指的是两个中的另一个。
2. C 由后面的 If you do, you are _____ 可以知道空格处用 think 符合句意。
3. A 如果你只从字面上看,认为 Greenland 是绿色的,而 Iceland 被许多冰所覆盖,那么你就想错了。根据下文可知它们的地理特征并不像它们的名字所描述的那样。
4. A must be 表示肯定猜测。
5. D 根据下文得知格陵兰岛大部分地区被冰所覆盖,所以是白色的。
6. D 格陵兰岛的冰比世界最高的楼高。故选 high 的比较级 higher。
7. C What about Iceland? 意为冰岛(的地理环境和气候)又怎样呢?
8. A not so...as...表示不如……
9. B 因为冰岛拥有很多的温泉,冰也没有格陵兰岛的多,所以气温就没有格陵兰岛低。
10. C a lot more people 相当于 much more people。意思是冰岛的人口比格陵兰岛的多得多。

Topic 21 The World and the Environment

Passage 1

【文章大意】本文主要介绍了世界目前面临的主要环境问题,以及这些问题给人类带来的危害。

【答案解析】

1. B 细节把握题。从第二行中的 There are some forms of pollution..., air pollution, water pollution and noise pollution. 可以知道作者在本文中一共告诉了我们三种污染的形式,所以选择 B。
2. B 细节把握题。从 Many people in the world become worried about this problem. 可以知道,这些问题已经引起了人们的担忧,所以选择 B。
3. C 词义猜测题。cover 用作名词时,意思是盖子,用作动词时意思是盖住,覆盖,包括,涉及,此处用到的是它的动词含义,句意是:据报道,在巴西,树木的砍伐涉及相当于内布拉斯加州大的广大地区。所以选择 C。
4. A 细节理解题。从倒数第五行中的 Global warming today is happening at such a fast rate that, 可以知道答案是 A。
5. B 细节把握题。从倒数第四行中的 the temperatures might be higher than they are now 可以知道,全球变暖会使得气温变得更高,这也是一个常识问题,所以选择 B。

Passage 2

【文章大意】本文主要介绍了节约资源的途径,通过少浪费和再利用来保护资源。

1. A 细节理解题。从文章第一段中的 Important things from the earth that we need are in danger. 以及 There are not enough trees, water, oil, fish, animals, or clean air for our future. 可以知道,我们现在面临的问题是地球上的资源已经不够满足我们未来的需要了。
2. C 细节理解题。从文章第七段中的 a bottle which you used for juice can also be used for water after you wash it 可以知道,瓶子在使用之后,经过洗刷是还可以使用的。

3. C 细节理解题。从文章内容来看，作者列出的可以重复使用的东西中是没有纸的，纸只能被再生使用。
4. D 细节理解题。从文章内容来看，bottles 是可以被重复使用的东西，而不是要求我们减少使用的东西。
5. B 词义猜测题。通读第一段可以知道，waste 的含义为浪费。

Passage 3

【文章大意】本文告诉我们的是，地球对于我们人类的重要性，并从过去和现在两个方面对地球的状况做了比较，告诫人们应如何爱护我们的地球。

【答案解析】

1. C 考查动词含义。前文说的是，地球给我们提供了空气、食物、水以及我们生活需要的其他东西。
2. B 考查前后对应。后面的 but now she becomes dirtier and dirtier, poorer and poorer, 其中的 dirtier 和前面的 clean 对应，poorer 应该和 rich 相对应。
3. B 考查连词。地球之所以发生这样的变化，原因就是我们人类对其做的事情引起的，此处表示原因，what we have done to her 是一个名词性从句，相当于名词，所以用 because of。
4. A 考查动词短语以及句意搭配。空格后面给我们展示的是一些例子，是对地球的过去和现在做比较，意思是，以前地球是什么样的，我们再看看现在，所以选择 A。
5. D 考查逻辑搭配。rivers 和 lakes 属于同类事物搭配，被污染的河流和湖泊，符合表达习惯。
6. C 考查代词。此处指代的是地球，从后文可以知道用 she 来替代。
7. B 考查动词及短语。从本句的含义可以看出来，此处缺少的是带有贬义的词，所以选择 B，符合句意。
8. A 考查固定搭配。It is time for sb.+ to do...。
9. C 考查条件状语从句，句意是：如果我们继续这样对待我们的地球，地球会不再适于人类居住。选择 C。
10. A 考查固定搭配。not...any longer 不再……

Passage 4

【文章大意】本文讲的是台湾政府鼓励人们通过网络表达对已故亲人的思念，以此代替烧香和纸币。

【答案解析】

1. C 细节理解题。文章提出燃烧香和纸币放出的有害气体会导致癌症和其他的疾病，并不是香和纸币本身会产生这样的结果，选项 C 是对这一问题的曲解。
2. C 细节把握题。从第一段中的 to better protect the environment 可以知道答案是 C。
3. C 细节把握题。从倒数第二段中的 make their dead ancestors comfortable in the after-life 可以知道，道教教徒认为，为已故的人烧香和纸币会让他们在另一个世界生活得更舒适一些。
4. B 推理判断题。从文章倒数第四段可以知道，燃烧纸会放出很多有害气体，这些气体会对气候产生影响，这是一个常识性问题。
5. D 细节把握题。承接上文，上文说到，人们在清明节的时候，传统上都会为已故的亲人烧香和纸币，这不但会加剧空气污染，而且还会引发火灾，所以选择 D。

Passage 5

【文章大意】本文就如何保护我们的环境给出了一些建议。

【答案解析】

1. (1) litter (2) report
2. They are being polluted in many different ways.
3. Organic foods.
4. 短途旅行要用骑车或者步行代替乘车。
5. 如果你用洗衣粉洗衣服，你就是在污染水。

Passage 6

【文章大意】本文讲述的是地球过去和现在，呼吁我们要保护我们的地球。

【答案解析】

1. C 考查动词以及句意。前面告诉我们，以前的时候，到处都是绿色，树木自由自在地生长着，承接上文，这里表示的是动物们快乐地生活着，其他三项均存在片面性。
2. A 考查形容词及句意搭配。以前的天空是蓝色的。
3. D 考查名词及句意。本句在本段中起到的是总结性的作用，从前面的例子可以知道，人与自然是相处和谐的。
4. A 考查形容词。承接上文，上文说的是地球以前的情况，接着本段就是说明地球现在的状况，从后面的文字可以知道，现在的地球与以前是不一样的。
5. C 考查连词。地球和自然界被破坏和后面的人们不知道应该去保护他们是因果关系，所以选择 C。
6. B 考查固定搭配。too many 后加名词的复数形式，表示太多的……
7. D 考查动词释义。句意是：他们砍伐树木，捕捉动物。其他三项不符合题意和句意。
8. D 考查连词。前面说的是人类的一系列活动，后面是最终导致的结果，所以选择 so。
9. B 考查短语搭配。句意：动物们找不到足够吃的东西。
10. C 考查情态动词。总结以上内容，我们必须保护我们的地球了。

Topic 22 Popular Science and Modern Technology

Passage 1

【文章大意】本文向我们介绍了日本的机器人的新用途以及机器人的发展趋势。

【答案解析】

1. C 细节理解题。从文章第三段开头 Japan has about half of all the 800,000 factory robots in the world. 可以知道，目前日本拥有世界上数量最多的机器人。
2. D 推理判断题。从文章内容来看，作者介绍了机器人的新用途，以及机器人的发展趋势，特别从第二段中的 It also shows that robots will enter supermarkets, homes and hospitals. 可以知道，机器人不但用于工厂，在将来会渗透进我们的日常生活中去。
3. A 细节理解题。从本段文字可以知道，此处的 Toyo Riki 指的是一家制造机器人的公司。
4. D 归纳判断题。本文作者通过介绍机器人的新用途，然后在文章的最后引用了 Curt Stone 的话，也就是文章的最后一句话，为本文的主题所在。
5. B 细节理解题。从本段文字可以知道，此处的 it 指的是 Toyo Riki。

Passage 2

【文章大意】本文介绍了一种新式的公交车，这种车耗能低，更环保。

【答案解析】

1. B 细节把握题。从文章中的 I get to breathe clean air while driving 可以知道答案是 B。
2. C 细节理解题。文章的第二段 The buses will greatly reduce fuel consumption 说的就是这种

车可以大大降低耗油量。

3. D 归纳题。我们把这种车称为“混合动力车”，原因就是它使用电和柴油机供给能量，这一点在第三段中有具体说明，即 *At first the bus uses electricity then diesel power.*

4. D 细节把握题。在最后一段，作者说明的就是，尽管出现了混合动力车，但是乘坐公交车的车票是不会上升的，所以选择 D。

5. B 细节把握题。从倒数第二段可以知道答案是 B。

Passage 3

【文章大意】本文介绍了“我”和莉莉参观科技馆的事情。

【答案解析】

1. D 考查形容词以及前后文联系。从后面的 *the sun was shining brightly in the sky.* 可以知道天气是晴朗的。

2. A 考查连词以及上下句间的逻辑关系。从前面的 *It is only about two* 可知，因为很近，所以就骑自行车去了科技馆。

3. C 考查动词及短语。根据文章内容，我们是先到达科技馆门口。

4. D 考查动词。当我们到达科技馆门口的时候，看见的是很多人在等。其他三项不符合实际情况。

5. C 考查表达数量的形容词，因为后面是 *things*，所以用 *a lot of*。

6. A 考查代词及句意。在科技馆里，并不是所有的东西你都可以去触摸的，只是其中的一些，这也符合常识。

7. B 考查形容词。参观了科技馆，我们对自然科学更感兴趣了，这也和文章的开始部分形成了对应。

8. B 考查形容词及句意。我们玩得太高兴了，才会忘记了时间。

9. B 考查动词短语。句意是：我们必须在四点半钟离开回到家里去，*leave for* 动身去……

10. D 考查固定搭配。*enjoy oneself* 意思是玩得开心。

Passage 4

【文章大意】科学家宣称他们发现了可能患上癌症的前兆，这对癌症的研究和治疗将会起到很大的作用。

【答案解析】

1. D 细节把握题。从文章的第一句可以知道答案是 D。

2. A 细节把握题。从第二段中的 *They made the discovery by studying genes* 可以知道答案是 A。

3. D 细节把握题。选项 D 的叙述和原文相矛盾。原文是 *However, the medicine used can be bad.*

4. D 主旨大意题。本文介绍的是科学家发现了可以发现患上癌症的征兆，在文章的开始就点明了这一主题。

5. D 归纳题。从文章内容看，本文介绍的是医学上的重大突破，所以是关于医学的科技文章。

Passage 5

【文章大意】钱学森是中国著名的科学家，为中国的导弹和航天事业做出了巨大的贡献，被誉为“导弹之父”。

【答案解析】

任务一 1. (1) famous (2) return

任务二 2. In 1935. 3. 20 years.

任务三 4. 钱学森是对于中国以及美国来说都非常重要的一位著名的科学家。

5. 他被誉为“中国火箭之父”。

Passage 6

【文章大意】电脑给学生的学习带来了很大的便利，有人赞成，有人却反对。

【答案解析】

1. C 考查动词及句意。根据前文，学生们不出去学习就可以遨游整个世界，原因是他们使用了电脑。其他三项均不符合句意。
2. B 考查固定表达。网络把世界向人们敞开了。
3. C 考查名词及前后衔接。从后面可以知道学生们可以读到他们想读的书，是网上图书馆带来的便利。
4. B 考查动词释义。他们可以通过网络获得信息，还可以拜访任何国家的朋友。其他三项不符合实际。
5. D 考查名词及前后衔接。露西进入的是佩吉的主页。
6. B 考查介词短语的固定用法。这里 with 加名词表达的是含有，有的意思。
7. A 考查名词及句意。通过网络可以给朋友发电子邮件。
8. A 考查动词及前后衔接。前面说买电脑会花很多钱，但是大部分家庭是可以买得起的。
9. C 考查名词及前后衔接。本段说的是人们对于这些钱是否值得花在电脑上的问题。
10. C 考查固定搭配。Some...others 意思是有人……， 有人……

Topic 23 History and Society

Passage 1

【文章大意】本文介绍了茶的历史。向我们介绍了茶的发明背后的故事。

【答案解析】

1. B 细节把握题。从文章第二段中的 tea was first discovered by the Chinese emperor and inventor Shennong 可以知道答案是 B。
2. C 细节理解题。在文章中提到 It is said that the emperor liked his drinking water boiled before he drank it so it would be clean, 可以看出来，神农氏之所以让人先把水煮一下，是为了干净，所以选择 C。
3. C 细节理解题。从文章第二段内容知道，神农氏是不知道水里有茶叶的。
4. A 归纳判断题。神农氏没有生气的原因不是他不知道水里有茶叶，而是发现之后感觉水很清新，才没有生气的，所以选择 A。
5. C 归纳判断题。从文章内容看来，茶叶是在不知不觉中发现的，这可以从第二段得到印证。

Passage 2

【文章大意】卡特总统的母亲莉莲热心助人，被称为“莉莲小姐”。受父亲的影响，莉莲年轻时就开始为消除种族歧视做着不懈的努力，在美国甚至全世界都是赫赫有名的人物。

【答案解析】

1. B. 归纳判断题。本文介绍的是 Lillian Carter 为消除种族歧视而做出的努力，她也因此受到了包括黑人在内的很多人的尊重。

2. B 词义猜测题。由下文的 but she continued ... white communities 可以推断出,刚开始的时候,家人是不同意 Lillian Carter 从事护士这个职业的。
3. C 细节把握题。从第五段可知,1953 年,Lillian Carter 在丈夫去世之后去了 Auburn University,并且在这里工作了 7 年半,然后,一年之后开始掌管一家疗养院,时间为 1961 年。
4. B 推理判断题。由第三段可知,Lillian Carter 的父亲经常和黑人一起吃饭,这在当时的美国是很不寻常的事情,这对 Lillian Carter 起到了很大的影响。
5. A 篇章结构题。通读短文可知,本文是按照时间顺序,以及在此时间内 Lillian Carter 的一些活动进行介绍的。

Passage 3

【文章大意】绅士帮助了一位需要帮助的年轻人,这件事情对我的启迪很大。

【答案解析】

1. A 从后文可知,这位无家可归的年轻人在讨钱买“早饭”。
2. C 大部分人对这位年轻人“不关心”。
3. A “但是”有一个例外。
4. B 那位绅士“轻轻地”问他需要多少钱,这和后文的“我”没有听见他们说的是什么形成呼应。
5. B 那位绅士问他“需要”多少钱。
6. D 虽然我没有“听见”他们说的是什么。
7. C 绅士把钱“放在”了年轻人的手里。
8. A 我目睹了两种“截然不同”的反应。
9. B 那位绅士对待这个无家可归的年轻人“仿佛”自己是他的哥哥一样。
10. C 希望这一天能够给我们带来乐善好施的“机会”。

Passage 4

【文章大意】 本文向我们介绍了美国的一些常识。

【答案解析】

1. B 细节把握题。从文章的第一句话可以知道,世界上面积排名前四位的是 Russia, Canada, China, the USA 所以选择 B。
2. A 细节把握题。从文章的第一段中 nine and a half million square kilometers. 可以知道答案是 A。
3. D 细节把握题。从文章的第三段中的 The highest peak is Mount Mckinley 可以知道答案是 D。
4. C 细节把握题。从文章的最后一段中的 Hot winds blowing from the Gulf of Mexico often bring typhoons. 可以知道,台风主要是来自墨西哥湾的热风。
5. A 细节把握题。从文章最后一段中 The climate of Alaska is the coldest. 可以知道,美国最寒冷的地方是在阿拉斯加。

Passage 5

【文章大意】本文介绍了印刷术的改进历史。

【答案解析】

1. (1) document (2) copy
2. It was printed by hand.

3. In 848 A.D.

4. 这些使我们获得便利的发明同样也推动了历史的重要进步。

5. 将墨水沾到这些字母上，就可以把同一份资料印成许多副本。

Passage 6

【文章大意】刘恒民是西安一位富商，为了让儿子在暑假有一种特殊的经历，他决定在暑假期间将儿子送往甘肃农村老家体验艰苦的农村生活。

【答案解析】

1. C 考查语境理解。由下文 But this summer holiday is different for him 可知：他正在度暑假。故选 C。

2. D 考查语境理解。根据前后语境可以推断此处句意为：但是这个暑假对于他来说是不同的，因为他要回农村老家度假。故选 D。

3. A 考查语境理解。下文说他将送儿子去农村体验生活，判断刘恒民是刘晓伟的父亲。故选 A。

4. B 考查固定搭配。他父亲来自甘肃。come from 来自。故选 B。

5. B 考查语境理解。四个选项中 A 为出示，C 为写给，D 为交给，这里应为他将送儿子去。故选 B。

6. A 考查固定搭配。play games 玩游戏，为固定搭配。故选 A。

7. C 考查语境理解。根据下文说的我没有时间照顾他。说明他很忙。故选 C。

8. D 考查语境理解。下文说他希望儿子有个强壮的体魄，判断这里儿子不喜欢锻炼。故选 D。

9. D 考查常识判断。锻炼当然是为了有个好身体。故选 D。

10. A 考查语境理解。根据上文说的刘晓伟很理解爸爸为他所做的一切，判断这里句意为：他也不想尝试一下。

Topic 24 Stories and Poems

Passage 1

【文章大意】小时候来小区卖冰激凌的车，妈妈告诉我，那是来给小朋友播放音乐的，不是卖冰激凌的。当我知道真相之后，我很伤心，但是很快原谅了妈妈。

【答案解析】

1. C 细节理解题。从第三段中的 So I packed up my few belongings and ran away from home 可知，开始是上学之后，作者才得知，原来卖冰激凌的车并不是来播放歌曲给孩子们听的，而是来卖冰激凌的。

2. B 细节把握题。从第二段中的 I was heartbroken when my best friend told me that it was 可知，作者是从他的好朋友那里得知事情的真相的。

3. A 细节理解题。从第二段中的 So I packed up my few belongings and ran away from home 可知，当作者了解了事实的真相之后，决定离家出走，尽管时间很短，但是也说明了作者是很生气的。

4. B 细节把握题。从第二段中的 If the Ice Cream Man didn't see any kids on the street, he wouldn't stop 可知，卖冰激凌的车直到看见街上有孩子才会停下来。

5. C 细节把握题。从最后一段可知，大多数美国孩子是通过冰激凌开始懂得金钱的价值的。

Passage 2

【文章大意】几年前，由于自己的善意之举，帮助了需要帮助的人，当自己也需要帮助的时

候，对方也是无私地提供了帮助，这就是善有善报的道理。

【答案解析】

1. B 细节把握题。从第一段中的 was struggling to pay his fees 可知，Hoover 正在为自己的学费而拼搏，为了赚到学费，Hoover 和他的朋友才决定在校园里举办音乐会。
2. C 细节把握题。由最后一段中的 you helped two young students go through college 可知，正是由于 Paderewski 的帮助，Hoover 才完成了自己的学业。Paderewski 去美国是为了向 Hoover 表达自己的感谢，这是在得到了 Hoover 的帮助之后的事情。
3. B 细节把握题。从第三段中的 they had not managed to sell enough tickets 可知，他们之所以没有挣到足够的钱是因为卖出的票不够多，也就是不是很多人来观看了他们的音乐会。
4. A 词义猜测题。由本段中的 and no money to feed them 以及...to feed the starving Polish people 可知，在世界大战期间，波兰有 1.5 million 人正在挨饿。famish 挨饿。
5. A 归纳题。把握讲述的是 Paderewski 帮助 Hoover 完成了学业，当 Paderewski 遇到了困难的时候，Hoover 也对他伸出了援助之手，正是由于当年 Paderewski 无私的帮助，才使得 Hoover 完成学业并成为美国的总统。这个故事告诉我们，帮助那些需要帮助的人，当我们需要帮助的时候，他们也会帮助我们，这正是“帮助别人就是帮助我们自己”。

Passage 3

【文章大意】George Eliot 是英国维多利亚时期最著名的女小说家，在父母都去世后，她打算定居在瑞士日内瓦，但是后来回国后决定进行文学创作，她的代表作有《亚当比德》，《弗洛斯河上的磨坊》等，她成为了世界闻名的作家。

【答案解析】

1. B 本题考查介词及句法。根据后面的时间判断，有具体哪一天的时间前通常用介词 on，故选 B。
2. C 本题考查数词和前后呼应。根据后句中的 with her elder brother and sister 判断，她应该是家里的第三个孩子，故选 C。
3. C 本题考查动词及前后呼应。根据后句中的并且回家照看父亲判断，前面应该是离开学校，故选 C。
4. D 本题考查名词和前后呼应。根据前面文中的她母亲死后和后面的和哥哥姐姐一起照看判断，空白处应该是父亲，故选 D。
5. B 本题考查连词和句意。根据句意她父亲死后，玛利亚去了瑞士判断，空白处应该填入连词 after，意思是在……之后。故选 B。
6. A 本题考查介词和句式连接。根据句意和后面的句式判断，只有选项 A 后面可以接动名词形式并且符合句意，故选 A。意思是她决定自己住在日内瓦而不回家。
7. D 本题考查名词和固定短语。make up one's mind 是下定决心的意思，故选 D。
8. B 本题考查名词和前后呼应。根据后面句中出现的她又一部最畅销的小说判断，空白处应该是小说的含义，故选 B。
9. A 本题考查不定代词及句意判断。根据句中的转折连词 but 和前后句意判断，她的第一部小说出版后很少人知道作者的名字，故选 A。
10. C 本题考查形容词及句意连贯。根据句意然后她又着手进行她又一部最畅销小说《弗洛斯河上的磨坊》的创作。判断，空白处需要下一个的含义，故选 C。

Passage 4

【文章大意】本文介绍了与 Black History Month 相关的五部电影。

【答案解析】

1. A 细节把握题。通读短文，短文中所列举的 5 部电影的主题都与黑人有关。
2. A 归纳题。The Blind Side(盲点)讲述的是橄榄球明星迈克尔·奥赫是如何成为橄榄球明星的故事。
3. D 词义猜测题。从本段提供的语境 when the black were looked down upon at the time.可以知道，discrimination 在此处表达的意思为“歧视”。
4. D 细节把握题。从最后一段文字可知，The Great Debaters(伟大的辩论家)记录了美国黑人在争取自由时所经历的种种困难。
5. D 细节把握题。答案中前三部电影的主题都与体育运动有关，The Great Debaters(伟大的辩论家)并没有涉及这点。

Passage 5

【文章大意】本文按时间顺序介绍了著名诗人 Gwendolyn Elizabeth Brooks 的生平。

【答案解析】

1. C 细节理解题。从文章第二段的 After failing to get a position with the Chicago Defender, Brooks took a series of secretarial jobs 可知，离开 Chicago Defender 之后，Brooks 做了秘书的工作。
2. A 推理判断题。从文章第一段的 Her mother was a school teacher who had chosen that field because she could not afford to attend medical school 可推断，Brooks 的妈妈本想学医的，因为没有钱，所以选择当了一名老师。
3. D 细节把握题。从第三段中可知，the Stark's workshop 的参与者，也就是会员都是非裔美国人。
4. B 细节把握题。从文中列举的事例可知，它们的正确顺序为 published her first poem(1930); she started sending her work (1934); she received an award for poetry(1943); Brooks' first book of poetry, A Street in Bronzeville (1945); she published her Annie Allen (1950)
5. D 篇章结构题。通读短文可知，本文是按照时间顺序介绍了著名诗人 Brooks 的生平。

Passage 6

【文章大意】一次偶然的机会，我帮助了一位小女孩实现了自己的愿望，也让我懂得了很多。

【答案解析】

1. A 从后文可以知道，这个小女孩是通过四处乞讨的方式凑齐买书的钱的，所以她脸上的表情应该是“渴望、希望”的。
2. D 小女孩到处“筹钱”以便买教科书。
3. A 承接前文，小女孩是在要钱，所以“我”的孩子就给了她一些“硬币”。
4. D 根据文章提供的语境，小女孩在乞讨，所以她的语气应该是“礼貌的”，其他三项不符合本文语境。
5. B 上学之前，小女孩把这些漏斗“卖掉”。
6. D 但是这点钱不足以“支付”买书的钱。
7. D 你喜欢的眼睛告诉我，她说的是“真的”。
8. A 当店员把“单子”上所有的东西都拿出来时的时候。
9. C 小女孩似乎以前从来没有“拥有”这么多的东西。
10. D 小女孩低声对我们表达“感谢”。

Test 1

一、完形填空

【文章大意】假期生活是每个同学都十分向往的美好时刻，在假期里人们可以做好多好多想要做的事情，比如说到远方看望自己的亲人、朋友，在那里能够尽情地领略美好的风光、享用自己喜欢的美味佳肴……

【答案解析】

1. A 本段短文讲述的是过去的事情，且通过下一句中的动词过去式 **went** 提示也可以轻易地确定答案。
2. C 本词在这里应该充当 **grandparents' home** 的定语，做定语要用物主代词，**mine** 虽然也是物主代词，但它是名词性物主代词，不能直接作定语。因此确定答案 C 项。
3. B A 项意思是难过的，C 项是遗憾的，抱歉的，D 项是陌生的，这三个选项显然不符合文意。根据上下文的意思衡量，B 项意思是高兴的，应是最佳选项。
4. B 根据可数复数单词 **flowers** 判定，本空不能填写表示一的词，排除掉选项 A；**few** 虽然可以修饰可数名词，但表示很少，不符合题意；**much** 意思是许多，但要修饰不可数名词。所以锁定选项 B 为最佳选项。
5. B 本小题考查的是动词的时态。通过上下文的语境和 **cleaned** 与 **watched** 两个动词，足可以判定本空应该用动词的过去式形式。**went** 是 **go** 的过去式，因此确定答案为 B 项。
6. A 考查冠词的用法。**go out for a walk** 是一个固定词组搭配，因此确定 A 项为正确答案。
7. C 考查名词词义的辨析能力。本文中没明确提到这个假期有多长，所以排除 A、B 选项；D 项意思是节日，和文章意思不符。最后选定正确选项为 C。
8. B 这是同义动词短语的考查。A 项意思是对……谈；B 项意思是谈论……；C 项意思是与……谈；D 项意思是说服……做……选项 B 为正确答案。
9. D 本题四个选项都和说有关，但讲述故事时，往往用 **tell**。故选 D 项。
10. A 本空应该填写名词，所以排除掉 B、C 项的形容词；D 项虽然也是名词，表示安全，但和文意不太吻合。故确定正确选项为 A。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文通过 Tom 在周日向家长询问有关中国传统服装一事，介绍了中国的旗袍和唐装，同时说明了中外人士对这些服装的评价情况。

【答案解析】

1. D 直接信息题。根据 **He asks his parents about the traditional Chinese clothes.** 确定答案。
2. D 直接信息题。根据 **It is usually made of colorful silk and sometimes made of cotton.** 判断出正确答案。
3. D 间接判断题。根据 **all the VIPs wore Tang suit** 判断，VIPs 不限于男女，再由下文提到的 **young people** 分析，该服装不限于年纪大的人穿着。所以，最后得出结论应该适用于男女老少。故答案是 **all people**。
4. A 分析判断题。文章开头说道：今天星期日。Tom 不外出。分析他一定在家里。所以选定正确答案为在家。
5. C 全文概括题。全文的中心意思就是介绍服装，A、B 选项虽然文中提到，但他们都包括在 **the traditional Chinese clothes** 之列。选项 D 表示的是鲜艳的丝绸，意思和服装无关。故答案为 C。

B

【文章大意】Jack 在离家很远的地方工作，想给自己的老婆写信，但是自己不会写，所以就找人代写，没有想到这个打算却失败了，为什么呢？

【答案解析】

- 6. B 细节理解题。从文章的第一段可以知道，Jack 想给妻子写信。
- 7. D 细节理解题。文章第一段中有明确的说明。Jack 最后找到了一位代人写信的人。
- 8. A 细节理解题。写信人听了 Jack 的叙述之后很不高兴。原文是这样说的 Nasreddin was not pleased.。
- 9. B 细节理解题。从文章最后一段 my writing is so strange that only I can read it 可以知道答案是 B。
- 10. B 归纳判断题。这个故事告诉我们的是不要在晚上很晚的时候去打扰别人。文章通过 Jack 的一次经历，特别是在深夜去找人代写信，但是被拒绝了，原因就是时间太晚了。

C

【文章大意】学生的一天是什么样的？他们必须做的是，不能做的又是什么？

【答案解析】

- 11. D 间接信息题。根据表格的提示，学生每天早上七点过一刻前要到校，而 a quarter 相当于 fifteen minutes，所以选定答案 D，意思是 7 点过 15 分钟。
- 12. B 直接信息题。根据 Wear jeans 直接判断出正确答案为 B 项。
- 13. B 直接判断题。根据 Eat or drink in the classroom. 明显看出答案，表示不可以在教室内吃喝。所以选定答案 B。
- 14. D 间接判断题。表格中提到课间应该待在操场上，根据这个句子，可以深度理解为选项 D 的在操场上玩。
- 15. B 总体概括题。在校教学楼里不一定禁止听音乐、吃喝和大声说话，而跑和喊叫肯定不允许。故选定最佳答案 B。

D

【文章大意】对于大多数孩子们来说，看电视是一件趣事，因为各种各样的电视节目可以使他们增长知识、扩大视野，但如果长时间坐在电视机前或看一些不适合儿童看的节目，也是我们所不提倡的。

【答案解析】

- 16. A 直接信息题。通过 They spend many hours watching TV every day. 可知，很多孩子都会花掉很多时间看电视。故正确答案为 A。
- 17. B 直接信息题。根据 But many parents let their children watch TV only in special time. 就可以直接得出本题的正确答案。
- 18. C 间接判断题。选项 A、B 和 D 的内容短文中没有涉及，所以排除这三个选项，这样选项 C 自然是正确答案了。
- 19. A 直接信息题。通过全文内容看，C、D 选项虽然在文中都涉及，但他们不适合在电视里进行，B 项的说法有些片面，只有 Some shows help children know the news all over the world. 一句道出了本题通过电视了解世界各地新闻的答案要点，故正确答案为 A 项。
- 20. C 整体理解题。本题要在概括全文的基础上，提炼出（看电视）既有利，也有弊的观点，因此，正确答案应该是选项 C。

E

【文章大意】民以食为天。不错，良好的饮食习惯会使你的身体更加健康、学习精力更加充沛。这位中国的男孩 Lin Tao 和他的英国笔友 Mike 各自喜欢什么食物呢？他们每天的用餐情况又是怎样的呢？

【答案解析】

21. England 这是直接信息题。主要是根据 I have an English pen pal, Mike.句子的理解来确定的答案。

22. A lot of, have breakfast many 表示许多，与 a lot of 同义；根据原句中的 eating breakfast 可知，本空应该是表示吃早餐的单词。

23. fruit and vegetables 通过 I like eating fruit and vegetables 一句可知答案。

24. T 根据文中有关句子叙述的早餐、午餐和晚餐所吃的食物，说明他每天要吃三餐。故判定该句子是正确的。

25. Fish and French fries 这是一道直接的信息问答题，只要理解了句子 Fish and French fries are the most popular.就可以得到答案。因为最流行的就是人们最喜欢的。

Test 2

一、完形填空

【文章大意】刘亦菲一直是人们公认的大美女，尤其在青少年之间素有“神仙姐姐”专业户之称，你想知道她的年龄、家庭、职业、爱好等详细情况吗？不妨阅读一下这段短文。

【答案解析】

1. B 通过 Do you know the beautiful girl in the picture?可知应该选表示女性的词，且此空应该是做定语的单词，因此选用形容词性的物主代词。

2. A 表示日時，介词要用 on。

3. B 强调的是 Liu Yifei's father 的自然情况，不强调实践性。因此用一般现在时态的单三形式。

4. D when 引导一个时间状语从句，表示当……时候。

5. B 表示……的身材用 be of...，强调目前的自然状况。

6. C 本题的选项主要根据这里提供的图片来确定。

7. C tennis 和 golf 都属于体育运动的范畴，因此确定选项 C 为正确答案。

8. D 表示喜欢做某事既可以用 like to do sth.也可以说 like doing sth.,但 listen 是不及物动词，如果后面带宾语，需要和介词 to 连用。

9. B 在一般现在时态中，主语 she 是第三人称单数，谓语动词要用单三形式。

10. B 表示顺序时，要用序数词形式。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文主要记录了主人公李磊在周六和周日两天的活动情况，他帮助妈妈做家务、和同学一起过生日、包饺子、看电影等，简直忙得不亦乐乎。

【答案解析】

1. B 直接信息题。只要理解了 On Saturday morning, he did his homework.这个句子，就会很容易地找到答案。

2. D 直接信息题。在周六下午李磊擦了地、打扫了房间，也买了菜，因此 A、B、C 任何一项都不全面。这样自然确定选项 D 为正确答案。

3. C 间接信息题。我们可以通过 It was his fifteenth birthday on Sunday.这一句子分析出李磊

今年 15 岁。故正确答案为 C 项。

4. B 词义猜测题。根据上下文的意思，判断出该词应该是友谊的意思。

5. B 总体概括题。本文通过对李磊两天来的一些活动情况的回忆，说明他这个周末是很忙碌的，因此选定 Li Lei's busy weekend 作为题目比较恰当。

B

【文章大意】本文通过文字和图示描述了 Lucy 和 Lisa 两个人家庭的位置，同时说明了 Lucy 去 Lisa 家的乘车路线和交通方式等情况。请仔细看看图示及说明，可不要迷路啊！

【答案解析】

6. B 直接信息题。我们可以通过 It is far from Lucy's house 这个句子获得信息，这样就会很容易地找到正确的选项 B。

7. C 直接信息题。从句子 Lucy takes a bus in front of a supermarket. 和图示信息可知，正确答案为 C 项，表示乘公共汽车去。

8. B 图示考查题。只要看明白图示的路线图说明，就可以轻易判断出正确的选项 B。

9. D 简介判断题。根据文字说明和图示理解，确定正确答案。

10. A 图示判断题。KFC 距离 Lisa's house 很近，且短文中有 Lucy has to walk to Lisa's house 这个句子的提示。故选择表示步行的 A 项为正确答案比较恰当。

C

【文章大意】有人喜欢阳光明媚的天气，也有人喜欢阴雨绵绵的时刻，本文的作者与众不同。他是怎样看待天气情况的呢？阅读本文后就会得到答案！

【答案解析】

11. D 间接信息题。只要读者知道表示很，非常的 a lot 相当于 very much 就可以轻松锁定正确答案。

12. A 直接信息题。通过 They think rain makes them feel sad. 句子可知正确选项。

13. D 间接信息题。可以通过 I like sunshine very much, but I also enjoy rain. 句子理解为作者既喜欢阳光天气，也喜欢阴雨天气，故正确答案为 D 项。

14. A 直接信息题。通过对 On rainy days, I like listening to music and doing some reading. 的理解，可知道正确答案。

15. D 综合推理题。根据对全文的理解，确定出正确答案。

D

【文章大意】Bill 想买新鞋子，但是知道自己的妈妈没有钱，所以感觉很伤心。但是当他在公园里遇到一个小女孩的时候，他的想法改变了。

【答案解析】

16. C 细节理解题。从文中 But he also knew very well she had little money. 可以知道，Bill 想买鞋子，但是知道妈妈没有钱，所以感觉很伤心。

17. B 推理判断题。从第二段中的 He knew she would give him anything if she could. 可以知道，如果可能的话，Bill 的妈妈会给他任何东西，所以可以推断，妈妈是一个仁慈的人。

18. D 细节理解题。由前文可以知道，Bill 知道妈妈不能为自己买鞋子，因为不想让妈妈看见自己不高兴的样子。

19. A 细节理解题。从文中可以看到，Bill 在公园里遇到的女孩坐在轮椅上，是一个没有脚的女孩。

20. C 归纳判断题。看见小女孩没有脚，Bill 想到自己有脚是很幸运的。

E

【文章大意】来自香港的志愿者阿福（真名：黄福荣），一生乐于助人，他常常带病帮助需要帮助的人。在 2010 年 4 月 14 日的玉树地震期间，他献出了宝贵的生命。

【答案解析】

21. Yushu 间接信息题。我们可以通过综合 He went to another world in Yushu. We can't forget the time "April 14th, 2010", 的信息填写出正确的单词。
22. 他开始帮助需要帮助的人。注意 in need 是一个介词短语，意思是在需要的时候。
23. comes from 本题主要是考查 be from 的同义词组 come from 来自于……的人。
24. T 概括推理题。本句翻译为阿福是一位优秀的志愿者，我们应记住他。
25. He often helped people in need. 综合概括题。通读全文后会自然得到正确答案。

Test 3

一、完形填空

【文章大意】本文介绍了英国的气候特征以及形成这些特征的主要原因。

【答案解析】

1. C 由句中的动词以及 difference 排除 B；由后文可以知道，英国的夏季和冬季之间的差别不大。
2. B 考查短语 between... and...。
3. A 后文是解释为什么英国的夏季和冬季之间的差别不大，所以空格处用 why。
4. B 由后句可以知道，英国的夏季是很凉爽的。
5. B 因为英国是一个岛国。
6. C 空格处表示带来。
7. D 西风常年影响英国的气候。
8. B 由于受西风影响，英国的雨水很多。
9. B 由于西风给英国带来很多雨水，所以西部当然比东部湿润。
10. D 由后面的文字可以知道，英国的四季时间很均匀，都是 4 个月。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文是肯德基和比萨饼店的广告，列出了这两家快餐店的就餐和订餐信息。

【答案解析】

1. B 通过短文可知 KFC 含有 hamburgers，所以如果你想吃 hamburgers，应打 KFC 的电话。选 B。
2. A 因为 Big Pizza 中只不包含 French fries，其他食物都有，所以应选 A。
3. C 根据短文可知，11:30p.m.在所给的食物中只能买到 Pizza，所以选 C。
4. D 通过短文可知，两个店里面都有 ice cream，所以选 D。
5. D 通过短文可知，应选 D。

B

【文章大意】许多人喜欢看电视，看电视是一天的重要活动之一，电视将外面的事情带进人们家中。许多人说由于电视，世界比以前小了。

【答案解析】

6. D 解释原因：一些人说世界比以前更小了，因为 TV brings the outside closer to people's homes 所以选 D。

7. C 当我们看电视时,我们能够知道更多的信息,所以选 C。
8. B 解释原因,通过电视人们知道的比通过收音机知道的多,是由于 they can hear and watch 所以选 B。
9. A 通过 TV helps us a lot. TV often gives us new ideas. We learn newer and better ways of doing things. 可知,应选 A。
10. A 从全文看,文章叙述了看电视给人们带来的好处与方便,所以选 A。

C

【文章大意】Mrs. Brown 是一位来自美国的英语老师,她英语说得很好,也会说一点汉语。Mrs. Brown 非常喜欢她的学生,她经常帮助他们学习英语。她是一位好老师,也是学生的好朋友,所有的学生都喜欢她。

【答案解析】

11. B Mrs. Brown 是年老的,因为文中 She is not young. She is old. 所以选 B。
12. A 有 45 个中国学生,因为 There are twenty-seven boys and twenty-one girls in her class. Jim is from England. The twins—Lucy and Lily are from America. But the other students are Chinese. 所以选 A。
13. A 她班的李明来自中国,因为文中 There are twenty-seven boys and twenty-one girls are in her class. Jim is from England. The twins—Lucy and Lily are from America. But the other students are Chinese. 所以选 A。
14. C Mrs. Brown 在学校教英语,因为文中 Mrs. Brown is an English teacher. 所以选 C。
15. D Mrs. Brown 是学生的老师和朋友,因为文中 She is a good teacher and she is the students' good friend, too.。

D

【文章大意】本文讲述了在泰国的就餐礼仪。人们不像中国、日本和韩国那样用筷子吃饭。他们用勺子和叉子,从不用刀子。

【答案解析】

16. A 17. F 18. G 19. C 20. B

E

【文章大意】本文讲述了 Smith 先生去参加晚宴,穿着很旧的衣服和很新的衣服得到的不同待遇。

【答案解析】

21. B 因为文中 One day, Mr. Smith went to a dinner party. 故选 B。
22. B 解释原因:当他进入房间时人们为什么不看他?因为他穿着旧衣服。用 Because 回答。根据短文内容可知选 B。
23. B 解释原因:他为什么快速回家?答:他想回家换好衣服。所以选 B。
24. C 因为 surprised 意思是感到惊奇的,所以选 C。
25. C 通过读短文可知,文章讽刺了以貌取人的人们,所以正确的陈述应是 C 项 We can't judge a man by his clothes.。

Test 4

一、完形填空

【文章大意】你是如何度过周末的？看看杰克的周末吧，繁忙却充实。

【答案解析】

1. B 与下文 go for a walk or play football 相对应，此处应用 stay at home 待在家里，即 B 选项。
2. D go for a walk 意为外出散步，为常用法，故本题选择 D。
3. D 此句意为：我的朋友 Jack 在工作日努力在工厂工作。此处的 weekdays 是相对于下文的 weekend 而判断出的，故本题应选择 D 选项。
4. A 此句意为：他总是做同一件事。其英文表达应为 does the same thing，即 A 选项。
5. B 此处应用谓语动词。C 选项不正确；在其余三选项中 washes 符合句意洗车，擦车，故本题选 B。
6. C 此处这一日子应是周末，即 Saturday 或 Sunday，而 Saturday 前文已叙述过，故此处应用 Sunday，即 C 选项。
7. A 本句意为：农场不大，但却有许多活要干。故此空应选择 A 选项。
8. B much 在本句中意为许多。
9. C 此处 food 符合题意，即给动物喂食，故本题应选 C 项。
10. C 由下文 Jack 的姑妈给他们准备了丰盛的晚餐，可以判定此处应用 hungry，即 C 选项。

二、阅读理解

A

【文章大意】一年有春、夏、秋、冬四个季节。每个季节都有自己的特点。

【答案解析】

1. B 由于文中 There are four seasons in a year: spring, summer, autumn and winter. 所以选 B。
2. B 问：春季的天气怎么样？根据 Spring is the best season of the year. The weather gets warmer and the days get longer. 故选 B。
3. B 问：什么季节在春季之后？所以选 B 夏季。
4. C 问：冬季最好的运动是什么？根据 Skating is the best sport in winter. 所以选 C。
5. B 问：冬季农民们在做什么？根据 They are getting ready for the next year. 所以选 B。

B

【文章大意】世界上很多人喜欢踢足球，但是美式足球不同于英式足球。它们之间有很多不同之处。

【答案解析】

6. No, it isn't. 问：美国足球是圆的吗？根据句子 but the American football is oval(椭圆形)，答：No, it isn't.
7. 11. 问：一个美国足球队在球场上有多少队员？根据句子 American football teams have 40 players, but only 11 players on the field at a time. 答：11。
8. The goalkeeper. 问：在美式足球队里谁能用手捡球？根据句子 the goalkeeper tries to stop the ball from going into the goal. He is the only player to stop and pick up the ball with hands. 答：goalkeeper.
9. Yes, they can. 问：美国足球队员能用手拿球吗？根据句子 American football players can run to catch the ball with their hands. They can run with it and throw it to other players. 答：Yes, they can.

10. No, they can't. 问：英国足球队员能用手拿球吗？ 答：No, they can't.

C

【文章大意】本文讲述了 5 岁男孩汤姆的事情。

【答案解析】

11. C 因为文中 Tom is five years old.所以选 C。

12. C 问：你怎样知道汤姆的爸爸妈妈非常爱他？因为文中 Tom's parents love him very much. They often buy him nice things. This time, his mother buys some new clothes for him. The clothes are expensive and nice.所以选 C。

13. B 问：汤姆怎样弄脏衣服的？因为文中 Because I have some falls(摔跤)，所以选 B。

14. B 因为 lovely 的意思是可爱的，所以选 B。

15. C 问：哪一句描述是不正确的？根据全文内容可知选 C。

D

【文章大意】“我”和哥哥都很喜欢体育运动。运动给我们带来很多乐趣。

【答案解析】

16. D 通过句子 Of all the sports we like swimming best(最).可知作者和哥哥最喜欢游泳，所以选 D。

17. D 通过句子 If you often swim, you will be healthy.可知，作者认为游泳对身体健康有益，所以选 D。

18. A 通过表格可知作者想在星期天去游泳应去 Star Club，所以选 A。

19. B 通过表格可知，如果你想在下午去游泳应去 Health Club。所以选 B。

20. A 问：你能给哪个俱乐部发送 e-mails？通过表格可知应选 A。

E

【文章大意】Kate 毕业后想找一份工作，她会顺利找到吗？

【答案解析】

21. B 细节理解题。从第一段中的 Kate left school when she was seventeen years old and went to look for work 可以知道，Kate17 岁的时候开始找工作。

22. A 细节理解题。从第二段中的 so it was not hard to find an interesting job 可以知道，由于很多工厂需要工人，所以找工作是很容易的。

23. A 细节理解题。经理会在第三个月的时候付给她 30 英镑的工资，所以第二个月的工资还是 27 英镑。

24. C 细节理解题。Kate 想从第三个月开始上班，是由于经理会从第三个月起付给她 30 英镑的工资。

25. B 细节理解题。从上文可以知道，此处的 it 指的是上文中的 factory。

Test 5

一、完形填空

【文章大意】在美国，汽车是人们生活中重要的交通工具。大部分的人们出行需要用到汽车。有时，人们会合伙用车上下班或接送孩子上下学，这不但可以缓解交通压力，便于停车，也能节省能源，保护环境。

【答案解析】

1-5 ACBBA 6-10 DBCDA 11-15 ABCAD

二、阅读理解

A

【文章大意】每个人都喜欢运动。运动给人们带来健康、幸福和长寿。不同国家的人也许喜欢不同的运动。但足球确实受到全世界人的欢迎。

【答案解析】

1. A 细节理解题。理解文章第四段中 Football, for example, is popular around the world. 得出答案。
2. D 分析判断题。理解文章第四段中 Think how many people love to skate or ski in Japan, Norway or Canada. 分析判断出题目提供的选择中加拿大是寒冷的。因为在加拿大人们喜欢滑冰或者滑雪。
3. C 综合理解题。文章最后一段说：运动在几千年前就开始有了，如跑步或跳跃。中国拳击也有悠久的历史。但篮球和排球却是年轻的运动。当然新的运动或游戏几乎无时无刻的都来到这个世界。由此判断出答案。
4. B 综合理解题。第三段说了运动随季节变化，排除 A。第四段说滑雪在日本、挪威、加拿大等国很受人欢迎，而这些国家都是寒冷的国家，排除 C。最后一句说：新的运动时刻都会来到这个世界，排除 D。而 B 项说篮球是美国人发明的，文章却没有提到。
5. A 分析判断题。理解文章的第一段并分析全文内容，得知运动使人健康、幸福、长寿。由此得出答案。

B

【文章大意】一天，Bob 帮忙的食物店货架上没米了，老板叫 Bob 到隔壁的货架上去拿一些米。但后来却发生了意想不到的事情。阅读完这个有趣的小故事，便知结果。

【答案解析】

6. D 细节理解题。理解文章第一段 He (Bob) puts food on the shelves every day. 便知答案。
7. C 细节理解题。理解文章第一段 Then people come into the shop and buy the food. 得知人们到这个店来买食物，而不仅仅是买米。
8. D 分析判断题。从文章第一段 Today there aren't any bags of rice on the shelves. 分析放米货架没米了，空了。于是老板叫 Bob 去拿米。
9. B 细节理解题。关键理解文章第三段 The shelf is high up. Bob is tall, but he can't reach the bags. 得出答案。
10. A 分析判断题。老板见 Bob 还没拿来米，便打开了隔壁存米的房间，而此时 Bob 正在门后的箱子上站着拿米。于是他摔下来了。由此判断出答案。

C

【文章大意】美国有各种类型的饭店，文章从其各自的特色方面介绍了几种饭店。

【答案解析】

11. B 总结归纳题。阅读全文，文章介绍了美国的快餐店 (Fast food restaurants)、咖啡店 (coffee shop)、家庭饭店 (family restaurant) 和一流饭店 (top class restaurants) 等四类饭店。
12. A 细节理解题。McDonald's (麦当劳) 是一种快餐店。从文章的第一段 At McDonald's and KFC, ... You can sit down eating your food or take it away. 也可判断出答案。

13. C 细节理解题。文章第二段是讲咖啡店的特色。从 He usually brings you coffee when you sit down.判断出答案。

14. D 细节理解题。文章最后一段是讲一流饭店的特色。从 If you want wine, he may ask you to taste it.判断出答案。

15. A 主旨大意题。本文不仅仅是介绍美国的快餐店,还介绍了其他几类美国有特色的饭店。因此本文主要讲的是美国的各种饭店及其特点。由此得出答案。

D

【文章大意】几个学生对于学校修改早自习时间的看法。

【答案解析】

16. A 总结归纳题。对于早上作息时间的改变, Nilmi 的观点是: I think it's a terrible idea! 由此分析,他是反对的; Isabel 的观点是: I think it's a great idea. 由此分析她是支持的; Hwa-Jeong 认为 A morning class would be no good for me.由此分析她是反对的。

17. B 细节理解题。Nilmi 说: I go to bed about around 1:00 in the morning. 说明他是凌晨 1 点才睡觉的。这是很晚的。

18. A 细节理解题。Isabel 说: I'm always up at 5:00 in the morning.... have breakfast and watch TV. 由此得出答案。

19. D 细节理解题。Hwa-Jeong 说: Then I walk the dog, check my e-mail, take a shower, call my parents, finish my homework and have breakfast. 她没有说到看电视。由此得出答案。

20. C 全文理解题。Nilmi 说: I can't meet a bus that time of the morning. A 对; Isabel 说: I go jogging (about 5:00 in the morning). B 对; Hwa-Jeong 在 9 点之前做的是 7 件事而不是 6 件事, C 错; 全文分析, 这些学生都是对早上的作息时间表表达了观点, D 对。

E

【文章大意】今天各种各样的自然灾害, 尤其洪水正在威胁着人类。这是大自然对人类乱砍滥伐、猎杀动物、破坏生态平衡的惩罚。我们应该从中汲取教训, 并采取措施。

【答案解析】

21. B 分析判断题。分析理解文章第二段 they often cut down trees or many plants to make farmland....they don't know that trees can stop floods and the wind from washing or blowing the earth away 判断出答案。

22. A 细节理解题。从文章第二段 they often cut down trees or many plants to make farmland 得出答案。

23. C 猜测词义题。理解本句, 这里是说: 人们不知道树能阻止洪水和风冲刷或吹掉泥土。

24. D 细节理解题。这里讲的“绿色长城”指的是绿色防护林。分析文章最后一段便知答案。

25. B 整体理解题。从文章第二段中 But they don't know... that many of these plants are food for some animals.得出答案。

Test 6

一、完形填空

【文章大意】猫狗的友情。本文主要讲述我家的狗 Sam 和猫 Lightning 相互戒备, 后来逐步成为好朋友, 最后生离死别的感人故事。

【答案解析】

1. A 指我父亲给我买的这条小狗的名字叫 Sam。

2. B 从下文我的父亲为它做雕像可知, 我们全家都非常喜欢它。

3. C 根据 I found Lightning—the cat staying with the sculpture of Sam—her best friend. 可知，我的姑姑给送给我的是一只猫。
4. D 根据横线后的 too 一词，可知 Lightning 同样不喜欢或害怕 Sam。
5. B 指我同它们俩之中的一个玩的时候，另一个也会跑过来一起玩。
6. C 无论 Sam 走到哪里，Lightning 都会跟随着它。
7. A 根据下文的 the driver was too careless 可知，Sam 是死于一场车祸。
8. D Lightning 和 Sam 是形影不离的好朋友。当 Lightning 发现 Sam 不见了就到处找它。
9. D Lightning 到处找 Sam，但是它再也不能看到 Sam 了。
10. B Lightning 想让我帮它找到 Sam。

二、阅读理解

A

【文章大意】介绍两只世博熊猫。平平 2008 年 7 月 6 日出生于四川。长着大大的嘴巴和大大的眼睛，黑白相间的皮毛，有点胖，喜欢爬树和吃竹子。经常独自待在树上。安安是平平的双胞胎弟弟，性格比较外向，非常聪明和滑稽，喜欢和别的熊猫玩。

【答案解析】

1. A 根据文章第三句话可知。
2. D 根据 My brother and I and other eight pandas are in Shanghai Zoo now. 可知上海动物园有 10 只熊猫。
3. A 根据 I like climbing trees and eating bamboo. 可知。
4. B 由 I am kind of quiet but he is very outgoing. 可知它们的性格不同。
5. C 影星黄晓明是认养熊猫而不购买熊猫。

B

【文章大意】本文是一个小男孩给他去世的妹妹买圣诞礼物的故事。圣诞节前夕我在商店遇到一个因没钱给妹妹买圣诞礼物的小男孩。从小男孩的叙述中我得知他的妹妹已经去世了，他的妈妈也将去世。我以圣诞老人的名义给了小男孩一些钱，以满足他的心愿。

【答案解析】

6. A 根据下文小男孩没有钱买圣诞礼物可知，这个词应当是难过的意思。
7. B 由 but I don't have enough money 可知 B 是正确答案。
8. B 他妈妈很快去耶稣那儿了，也就是他的妈妈要去世了。
9. C 由于他妈妈快去耶稣那儿了，所以他想让妈妈把礼物捎给妹妹。
10. D 作者最后给了小男孩一些钱，让小男孩给妹妹买礼物。所以 D 是正确答案。

C

【文章大意】Bed ZED 村的人们通过自己的实际行动来保护环境，他们的做法给我们提供了很好的参照。

【答案解析】

11. C 细节把握题。从第二段可知，这里的人们回收使用纸，塑料以及玻璃。
12. C 细节把握题。从第二段可知，在 Bed ZED 村，冲厕所的水是收集来的雨水。
13. A 细节把握题。从第二段可知，Bed ZED 村，人们上班的时候通常是共用汽车或者是使用公共交通工具。
14. C 细节理解题。本文向我们介绍的是 Bed ZED 村的人们是如何保护环境的，他们做的事情都是考虑到了环保。

15. B 归纳总结题。本文使用 Bed ZED 村作为例子，介绍了这里的人们是如何通过自己的行动来保护环境的。

D

【文章大意】地震过后，我重新来到新西兰，发现满目创伤，感觉似乎迷失了方向。

【答案与解析】

16. B 细节把握题。从第二段中的 After I got off the plane 可知，作者是乘飞机去的新西兰。

17. A 细节把握题。从文章第三段中的 I walked along...to work 可知，作者曾在 Christchurch 工作过。

18. C 细节把握题。从文章第四段可知，发生地震的时候，有很多建筑倒塌了，没有倒塌的有咖啡馆等。

19. B 细节理解题。作者在地震过后回到了 Christchurch，但是感觉自己迷失方向了，原因是许多建筑都倒塌了，甚至分辨不清他们原来的位置了，这都是地震的破坏程度大而引起的。

20. B 推断题。从文章的第一段可知，作者是自己回到 Christchurch 的。

E

【文章大意】本文讲述了一个捡到伞归还给主人得到回报的故事。小时父母去世了，“我”跟祖母一起生活，我们很穷。一个雨天，“我”捡到一把雨伞，还给了主人。圣诞节到了，那位伞的主人给我寄来了圣诞礼物。我和祖母度过了一个快乐的圣诞节。

【答案解析】

21. have much 我们很穷，所以没有很多的钱。

22. by bus take a bus to school = go to school by bus

23. 她告诉我她的父母几年前送给她这把伞作为生日礼物。

24. A 从下文可以推断出我想得到圣诞礼物。

25. T 文章讲述了“我”帮助别人并得到回报的故事。所以如果你帮助别人，你也能得到快乐。

Test 7

一、完形填空

【文章大意】本文讲述 Nancy 为了孩子更好地接受教育，来到了美国及所面临的各种困难。

【答案解析】

1. D 选项中只有 speak 后面可以直接接语言名词。

2. A 构成短语 in the world。

3. D 用介词 for 表示时间的延续。

4. B 能挡在狗和她儿子之间的只能是她本人。

5. D 用 when 表示时间，即狗看见 Nancy 朝它大叫时，停了下来。

6. C 因为害怕狗，所以整个周末都待在家里了。

7. C 用 another 表示另外一个的意思。

8. A 修饰动词要使用副词，这里表示咳嗽得厉害的意思。

9. B 用动词 talk 与 to 搭配，表示与某人交谈的意思。

10. D 动词 want 后接动词不定式。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文介绍的是小狗在啃骨头时，猫在与狗玩耍；后来一个男孩进来引起了小狗的不高兴，就追着小男孩出来了。最后，小狗却啃起了一根棍子！

【答案解析】

1. C 推理判断题。根据文章中说到的 chair, sofa, floor 和 A boy ran in through the back door 等内容，可以推测出这个事件发生在室内，也就是 in a house。
2. A 细节理解题。根据 The cat played with the dog's tail(尾巴). The dog kept chewing the bone. 得到答案。
3. B 判断理解题。根据 He almost... The chair fell onto the floor next to the dog. The dog... ran after the boy. 可以知道，小男孩进来使得椅子倒下，吓到了小狗，所以小狗来追小男孩了。
4. A 综合判断题。根据 The boy ran out to the street. He threw a stick 可以得出判断：男孩怕狗，所以急忙跑到街上，想扔棍子打狗。
5. A 综合归纳题。根据全文内容，可以看出，本题主要是围绕着小狗和小猫之间的内容展开的，所以标题应为选项 A，说的是猫和狗之间的故事。

B

【文章大意】苹果树上的苹果红了，农夫摘了一个吃，觉得味道不错，就摘了一些回家。农夫的妻子用这些苹果做了苹果派和甜点，非常好吃。

【答案解析】

6. B 推理判断题。因为 farmer 种的苹果树一定是在农场，所以推定在农场骑马；选项 A 的错误在于名词 tree 的单复数问题。原文给出的是一棵树，而这里用的是复数。
7. C 细节理解题。原文的 His horse turned its head to look at him 就是本题的答案。
8. C 细节理解题。答案来自原文的 The farmer... rode the horse back home.。
9. B 细节理解题。根据 She cooked the apples and made an apple pie 得出答案。
10. D 综合理解题。根据文章最后面的内容，可以知道农夫妻子做的饭菜很好吃。

C

【文章大意】一个人要是没有朋友，怎么办呢？为什么会没有朋友呢？看完这篇文章你就知道了。

【答案解析】

11. A 词语猜测题。本文的中心内容就是围绕着没有朋友这一事件展开的。既然没有朋友，就一定孤单了。
12. A 细节理解题。答案来自原文的 All I want is one friend.。
13. C 细节理解题。根据原文的 They have fun with each other. 得到本题的答案。
14. C 细节理解题。原文的 I am afraid they will say no. 就是本题的答案。
15. A 综合理解题。根据原文中妈妈说的话 Because you never ask anyone to be with you. 进行分析，可以知道：作者没有朋友的原因就是他从不邀请别人与他玩耍。

D

【文章大意】他迟到了。他认为时间总是走得太快了，早起后修面、刷牙、着衣等都需要时间，等他匆忙开车上班时，却又收到了罚单！

【答案解析】

16. B 综合理解题。根据 They both said 6:10... first he had to shave. Then he had to brush his

teeth. Then he had to get dressed.这几句话，可以知道本题的答案。即 6 点 10 分后，在家还有三件事情要做。

17. B 数字计算题。根据 They both said 6:10 这句话知道开始修面的时间是从 6 点 10 分，而出门的时间是 They both said 6:25.。计算可得出是 15 分钟。

18. A 细节理解题。根据 He went out to his car. He drove fast.这句话得出的答案。

19. A 细节理解题。答案来自原文的 Why didn't you stop at the stop sign?警察这句话说明 Mr. Brown 应该在 the stop sign 处停下来。

20. D 综合理解题。选项中只有选项 D 的内容可以在文章中找到对应的句子，即最后一句话。

E

【文章大意】Emily 疲惫地回到家，打开电视，挑选自己最喜爱看的 talk show(脱口秀)节目。她非常郁闷，因为她丈夫失去了工作，儿子离家出走。

【答案解析】

21. watch TV 细节理解题。答案来自原文的 She leaned back and turned on the TV. It was 6 o'clock.。

22. enjoyed/like 词语理解题。根据原文的 She liked Ellen, 以及后面的内容，可以知道 Emily 喜欢 Ellen 的节目，也就是 enjoy watching 的意思。

23. to relax 动词 want 后接动词不定式，表示要做某事；同时动词 relax 后可以接反身代词，表示放松自己。

24. return 细节理解题。答案来自原文的 he returned home.。

25. difficult / hard 词语转换题。对应原文的 not easy, 这里用 difficult 或 hard 来替换。

Test 8

一、完形填空

【文章大意】Jason 正准备看他最喜爱的电视节目，突然听到了狗的抓门声。于是，只好放弃了看电视而去遛狗了。

【答案解析】

1. D 构成句型 it's time for +名词，表示是该做某事的时候了。

2. D 因为是想看电视，而且与椅子有关，所以应该是坐在椅子看电视的意思。

3. A 根据后面的 scratching at the door 可以推测，Jason 应该还是没有看见狗的，所以后面才出现 Jason thinks 的内容，因此 hears 是最佳答案。

4. C 既然是在抓门，很显然是想出去的。

5. A 动词 let 后接其他动词时，要使用动词原形。

6. B 四个选项中，只有住在 apartment(公寓)是没有院子的。

7. B 构成短语 take the dog for a walk(遛狗)。

8. B 这里的动词 does 是一个代动词，代替上面 he has to take the dog for a walk 的意思。

9. C 结合前面的条件句（如果他出去遛狗的话），可以理解为他就看不成（或错过）他最喜爱的电视节目了。

10. C 后面说道开门出去，所以这里一定是关电视了，因此 turn off 为正确答案。

二、阅读理解

A

【文章大意】John 刚到美国，一切都是陌生的，对美国人的看法很不好，这让 Mrs. Brown

很不高兴，但 Mr. Brown 却很理解。

【答案解析】

1. C 推理判断题。根据原文 John said the people in his country aren't lazy 后的几句话都说明他是来自其他的国家。
2. C 词语理解题。本题的答案来自原文的 He said Americans are selfish，因为自私的人是不会帮助别人的。
3. C 推理判断题。根据 John is new here. He doesn't know anyone yet.这句话的内容，可以判断出 John 来美国的时间不长，而是否是一两个星期，文章没有直接说，因此可以推断选项 C 是正确的。
4. B 本题是一个否定的反义疑问句，因此 no 表示是的，选项 B 的意思就是：是的，她不喜欢（他）。
5. D 综合理解题。纵观全文，只有 He doesn't have any friends 可以得出选项 D 符合短文的内容。

B

【文章大意】一个大家庭能有几个家庭成员呢？9 个孩子的家庭一定是很少见的了。Mary 的家庭就是这样的，不过乐观的 Mary 还有不少朋友呢。

【答案解析】

6. D 推理计算题。Mary 有 4 个哥哥和 4 个妹妹，一共 9 个人，加上父母，应该是 11 人。
7. B 细节理解题。原文的 My favorite class is history 就是本题答案的来源。
8. A 细节理解题。根据 My best friend is Bobby.这句话得到的答案。
9. B 词语理解题。原文 We all go to the mall on weekends 中的 go to the mall 与 go shopping 是同义短语，可以替换使用。
10. D 综合理解题。根据全文的内容看，我们可以知道 Mary 有很多朋友，而且参加很多不同的活动，还能讲笑话，生活充满欢乐，因此可以得出她是受朋友喜爱的人物。

C

【文章大意】Pete 上学了。在校车上，他一个人也不认识。等到车子启动后，他结识了第一位朋友，也是一个上一年级的同学——Eddie。

【答案解析】

11. C 推理判断题。因为开始上学的第一天是指 9 月的上学时间。
12. D 细节理解题。根据 He got on the school bus 这句话，知道 Pete 是乘校车上学的。
13. C 词语猜测题。短语 take off 的本意是（飞机的）起飞；脱（衣）的意思，但这里与 the bus 搭配，表示启动的意思，即：车开了。
14. B 细节理解题。文章中只有 He said he was a new student 给出了选项 B 的答案内容。
15. A 综合理解题。本文主要是讲述开学第一天在校车上的见闻，是文章的中心内容。

D

【文章大意】Chuck 想和朋友一起晚饭后去公园玩，妈妈一开始不同意，但后来有条件地同意了，什么条件呢？

【答案解析】

16. B 细节理解题。根据原文的 I will go with my two friends.得到本题的答案。
17. C 细节理解题。原文的 because it was dark at the park and it was very dangerous to stay there 就是本题答案的来源。

18. B 词语猜测题。根据上文的内容我们三个一起去和后面的我们将待在灯光下，说明 stay away from the dark places 是表示远离黑暗的地方。

19. D 综合理解题。从所得的四个选项看，只有选项 D 的内容能确定是不正确的陈述。见原文 Chuck's mother agreed, but told him to come back home before 9 o'clock.。也就是说 Chuck 要在九点之前回家，所以不能在公园待一个晚上。

20. B 综合判断题。Chuck 的母亲不让他在晚上出门，主要是担心安全问题，说明她很关心孩子的安全，为孩子晚上外出的事情担心。

E

【文章大意】你知道月球有多远吗？你知道原因吗？你想知道答案吗？看看本文吧！

【答案解析】

21. give 构成 give sb. sth.，表示给某人某物，这里是说给他儿子一个正确的答案。

22. farther 根据原文的 He said the sun was farther away than the moon.这句话得到的答案。

23. forgot 这里用 forgot 也是源于书本的原话：Yes, I forgot it.

24. important 根据原文的 I forgot it because it isn't important.得到的答案。

25. to learn 动词 want 后接不定式，结合短文中用 to learn，表示 Christ 也不想学习的意思。